

---

# 행복수학 4학년 1학기

---

행복수학이라 명명된 이 책은 2014년 8월 SK행복나눔재단과 부산행복한학교재단의 지원으로 우리나라 최초로 북스프린트(book sprint) 방식으로 제작된 교재로, 초등학교 방과후학교 학생들과 지식 나눔을 함께 하고자 합니다.

이 책의 저작권은 빅북([www.bigbook.or.kr](http://www.bigbook.or.kr))에 있으며 모든 용도로 활용할 수 있습니다. 다만 상업용 출판을 하고자 하는 경우에는 사전에 문서로 된 허락을 받아야 합니다.

북스프린트 총괄책임자: 조영기 장학사

저술자: 김보영 선생님, 백성환 선생님, 백현 선생님, 임지호 선생님

운영자: 조동식 연구원, 변은비 연구원(사회적기업연구원)

공유와 협력을 위한 교과서만들기 운동본부

---

# 행복수학 4학년 1학기

---

김보영, 백성환, 백현, 임지호







## 함께 만들고 함께 나누는 공유의 지식!

인류의 지식은 개인의 것이기에 앞서 문화의 유산입니다. 우리는 물려받은 지식의 토대 위에 지식을 창조한 것이며 이는 다음 세대도 그러할 것입니다. 우리의 삶을 풍요롭게 하는 지식은 공기와 같이 공유되어야 하며 이를 통해 더 나은 지식창조가 가능하다고 믿습니다.

이제 지식은 상아탑을 넘어 시민사회의 참여가 필요합니다. 이는 많은 전문가들이 다양한 지식을 가지고 있으며 지식의 변화속도가 상상하기 어려울 정도로 빠르기 때문입니다. 고등교육기관과 시민들이 협력한다면 다양한 견해를 담은 새롭고 혁신적인 지식이 창조될 수 있을 것이며 이를 함께 나누고 공유한다면 지식은 인류의 삶에 더 큰 기여를 할 수 있을 것입니다.

우선적으로는 교육을 위한 지식들이 공유되어야 하며 이는 모두에게 평등하게 제공되어야 합니다. 그리하여 문화적인 유산인 지식이 그들을 필요로 하는 사람들에게 다가가 보다 나은 삶이 마련되어야 합니다.

교육기관들의 지식창조 활동의 결과물들도 이를 배워야 할 학생들에게 효과적으로 공유될 필요가 있으며, 우리는 이를 위한 노력을 경주할 것입니다. 이제 수준 높은 지식을 갈망하는 우리 이웃들의 목마름을 채우기 위하여 작지만 먼 걸음을 시작합니다.

이 책은 초등학교 방과후학교 학생들과 지식공유를 함께 하고자한 우리 운동본부의 노력과 SK 행복나눔재단 그리고 부산행복한학교재단의 지원으로 만들어 지게 되었습니다. 우리나라 처음으로 북스프린트(book sprint) 방식으로 빅북을 만드는 과정에 참여하시고 도와주신 많은 분들과 귀한 마음으로 저자로 활동하여 주신 선생님들에게 경의를 표하며, 감사의 말씀을 드립니다.

우리는 앞으로도 많은 뜻있는 분들의 도움으로 지식공유와 협력을 위한 먼 길이 외롭지 않기를 바랍니다.

2014년 8월

공유와 협력의 교과서만들기 운동본부





1. 다음 □ 안에 알맞은 수나 말을  
써 넣으시오.

1000이 10이면

또는

이라 쓰고,

또는

이라고 읽습니다.

2. □ 안에 알맞은 수를 써 넣으시오.

1000이 8이면

입니다.

1000이 9이면

입니다.

1000이 10이면

입니다.

3. 만에 대하여 알아보시오.

10000은 9000보다

큰 수입니다.

10000은 9900보다

큰

수입니다.

10000은 9990보다

큰 수

입니다.

10000은 9999보다

큰 수입

니다.

10000은  보다 2000  
큰 수입니다.

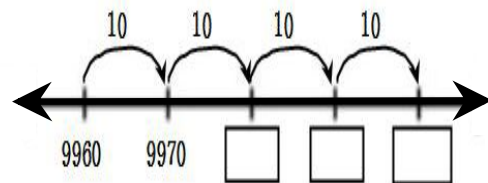
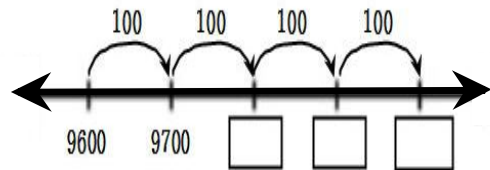
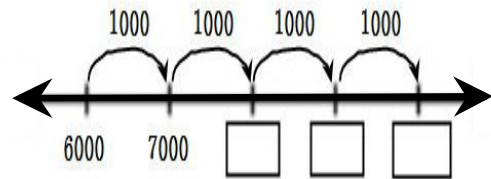
10000은  보다 200  
큰 수입니다.

10000은  보다 20 큰  
수입니다.

10000은  보다 2 큰  
수입니다.

10000은 9970보다  큰 수  
입니다.

4. 수직선의 빈 칸에 알맞은 숫자를  
쓰시오.



1. 다음 □ 안에 알맞은 수나 말을 써 넣으시오.

10000이 2, 1000이 7, 100이 5,

10이 8, 1이 4이면

라 쓰고

라고 읽습니다.

7은 □의 자리 숫자이고

□을 나타냅니다.

6은 □의 자리 숫자이고

□을 나타냅니다.

3은 □의 자리 숫자이고

□을 나타냅니다.

2. 47639를 보고 □ 안에 알맞은 수나 말을 써 넣으시오.

4는 □의 자리 숫자이고

□을 나타냅니다.

9는 □의 자리 숫자이고

□를 나타냅니다.

3. 다음 숫자를 각 자리 숫자가 나타내는 값의 합으로 나타내어 보시오.

68953

$$= 60000 + \boxed{\phantom{00000}} + \boxed{\phantom{00000}} + \boxed{\phantom{00000}} + \boxed{\phantom{00000}}$$

45132

$$= \boxed{\phantom{00000}} + \boxed{\phantom{00000}} + \boxed{\phantom{00000}} + \boxed{\phantom{00000}} + \boxed{\phantom{00000}}$$

53068

$$= \boxed{\phantom{00000}} + \boxed{\phantom{00000}} + \boxed{\phantom{00000}} + \boxed{\phantom{00000}}$$

4. 다음 수를 읽어 보시오.

26379

44016

90082

5. 숫자로 나타내어 보시오.

만 육천삼백사십팔

칠만 구천이백삼

삼만 팔십오

# 1. 큰 수

십만, 백만, 천만

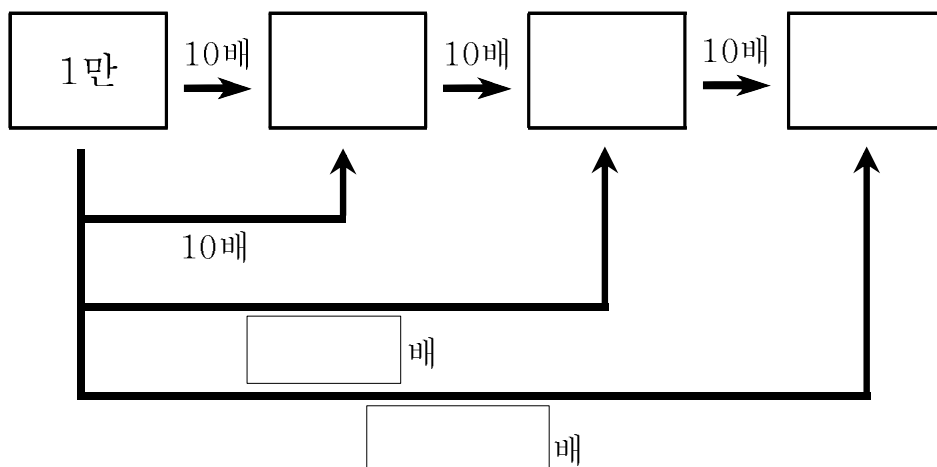
201 년 월 일

1. 다음 □ 안에 알맞은 수나 말을 써넣으시오.

10000이 10이면 □ 또는 □ 이라 쓰고 □ 이라고 읽습니다.

10000이 100이면 □ 또는 □ 이라 쓰고 □ 이라고 읽습니다.

10000이 1000이면 □ 또는 □ 이라 쓰고 □ 이라고 읽습니다.



2. 79460000의 각 자리 숫자와 자릿값을 알아보시오.

	천만의 자리	백만의 자리	십만의 자리	만의 자리
숫자				
수				

$$79460000 = \boxed{\phantom{000000}} + \boxed{\phantom{000000}} + \boxed{\phantom{000000}} + \boxed{\phantom{000000}}$$

3. 25930000의 각 자리 숫자와 자릿값을 알아보시오.

	천만의 자리	백만의 자리	십만의 자리	만의 자리
숫자				
수				

$$25930000 = \boxed{\phantom{000000}} + \boxed{\phantom{000000}} + \boxed{\phantom{000000}} + \boxed{\phantom{000000}}$$

4. 표를 이용하여 다음 숫자를 읽어 보시오.

93462875

9	3	4	6	2	8	7	5
천	백	십	일	천	백	십	일
만							

43759186

4	3	7	5	9	1	8	6
천	백	십	일	천	백	십	일
만							

5. 다음 수를 읽어 보시오.

269250

5182394

30641762

71305790

6. 숫자로 나타내어 보시오.

902만 487

천백사십칠만 육천삼백팔십일

삼천구백이십팔만 십삼

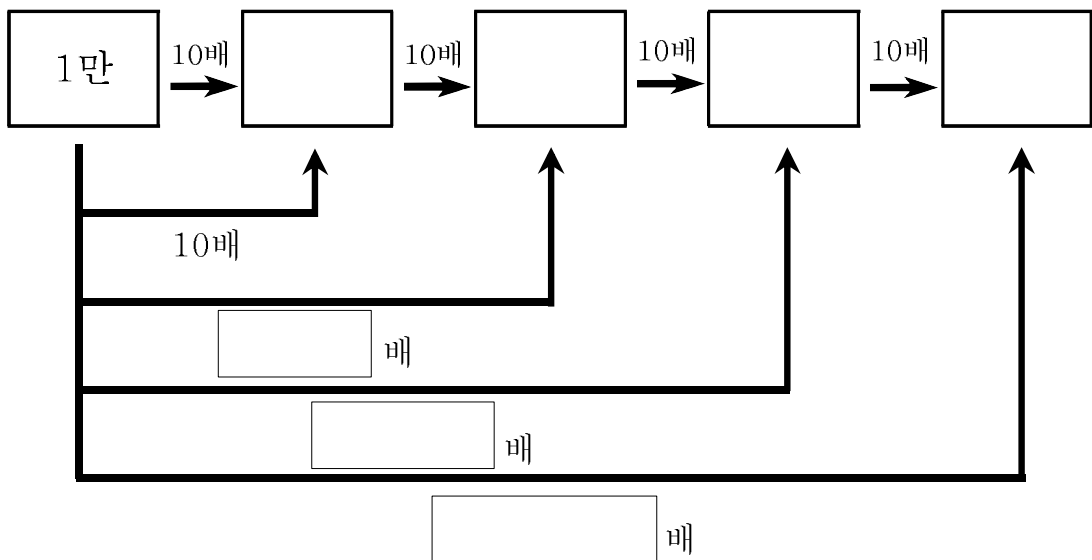
오천삼만 육천백사십이

1. 다음 □ 안에 알맞은 수나 말을 써넣으시오.

10000만이 10이면 □ 또는 □ 이라

쓰고 □ 또는 □ 이라고 읽습니다.

6700000000은 1억이 □ 이므로 □ 이라 쓰고 □ 이라고 읽습니다.





2. 384700000000의 각 자리 숫자와 자릿값을 알아보시오.

	천억의 자리	백억의 자리	십억의 자리	억의 자리
숫자				
수				

384700000000

$$= \boxed{\phantom{0000000000}} + \boxed{\phantom{0000000000}} \\ + \boxed{\phantom{0000000000}} + \boxed{\phantom{0000000000}}$$

3. 표를 이용하여 다음 숫자를 읽어 보시오.

295831476287

2	9	5	8	3	1	4	7	6	2	8	7
천	백	십	일	천	백	십	일	천	백	십	일
억				만							

378510658905

3	7	8	0	1	0	6	5	8	9	0	5
천	백	십	일	천	백	십	일	천	백	십	일
억				만							

4. □ 안에 알맞게 써넣으시오.

5	9	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0
천	백	십	일	천	백	십	일	천	백	십	일
억				만							

숫자 5는 천억의 자리 숫자이고, 나타내는 수는 500000000000입니다.

숫자 9는 의 자리 숫자이고, 나타내는 수는 900000000000입니다.

숫자 4는 십억의 자리 숫자이고, 나타내는 수는 입니다.

숫자 2는 의 자리 숫자이고, 나타내는 수는 입니다.

5. 다음과 같이 나타내고 읽어 보시오.

215394651687 ⇨ 2153억 9465만 1687

⇨ 이천백오십삼억 구천사백육십오만 천육백팔십칠

562385716521 ⇨

⇨

308592003674 ⇨

⇨

6. 숫자로 나타내어 보시오.

803억 1289만 248 ➡

억이 6809인 수 ➡

이천육백삼억 ➡

오천삼백이십억 칠백구십만 ➡

천구억 칠천사백십일 ➡

삼천구백오십팔억 이천백삼십육만 육천칠백칠십사 ➡

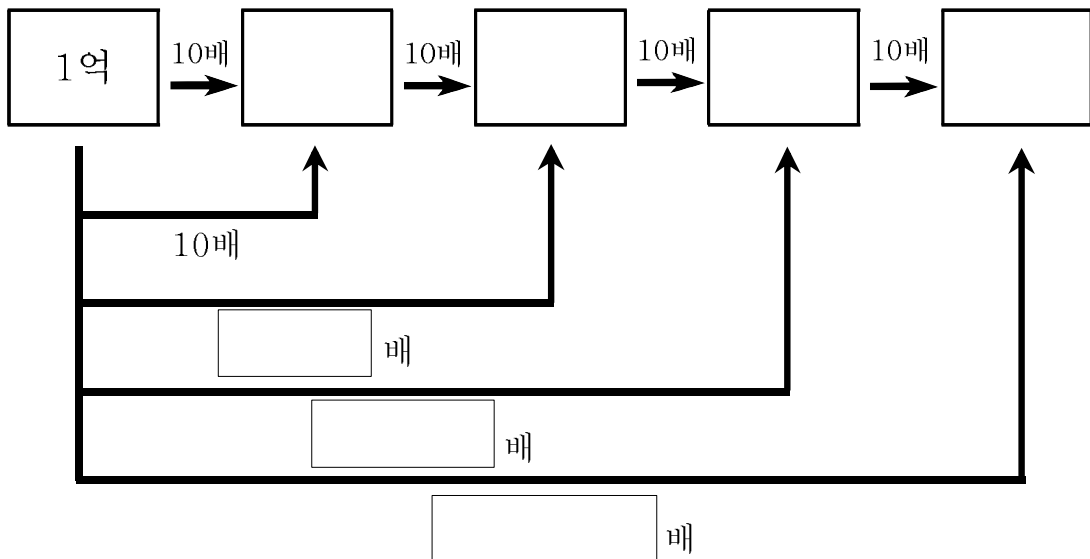
1. 다음 □ 안에 알맞은 수나 말을 써넣으시오.

10000억이 10이면 □ 또는

□ 이라 쓰고 □ 또는 □ 이라고 읽습니다.

38000000000000은 1조가 □ 이므로 □ 라 쓰고

□ 이라고 읽습니다.



2. 9672000000000000의 각 자리 숫자와 자릿값을 알아보시오.

	천조의 자리	백조의 자리	십조의 자리	조의 자리
숫자				
수				

9672000000000000

$$= \boxed{\phantom{0000000000000000}} + \boxed{\phantom{0000000000000000}} \\ + \boxed{\phantom{0000000000000000}} + \boxed{\phantom{0000000000000000}}$$

3. 표를 이용하여 다음 숫자를 읽어 보시오.

4724647291748378

4	7	2	4	6	4	7	2	9	1	7	4	8	3	7	8
천	백	십	일	천	백	십	일	천	백	십	일	천	백	십	일
조				억				만							

8205308004632915

8	2	0	5	3	0	8	0	0	4	6	3	2	9	1	5
천	백	십	일	천	백	십	일	천	백	십	일	천	백	십	일
조				억				만							

4. □ 안에 알맞게 써넣으시오.

6	4	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
천	백	십	일	천	백	십	일	천	백	십	일	천	백	십	일
조				억				만				천	백	십	일

숫자 6는 천조의 자리 숫자이고, 나타내는 수는 600000000000000000입니다.

숫자 4는 의 자리 숫자이고, 나타내는 수는 400000000000000000입니다.

숫자 5는 십조의 자리 숫자이고,

나타내는 수는 입니다.

숫자 3는 의 자리 숫자이고,

나타내는 수는 입니다.

5. 다음과 같이 나타내고 읽어 보시오.

3673537981931769 ➡ 3673조 5379억 8193만 1769

➡ 삼천육백칠십삼조 오천삼백칠십구억 팔천백구십삼만 칠천백육십구

5783663000000000 ➡

➡

6586923385716521 ➡



6. 숫자로 나타내어 보시오.

조가 491인 수 ➡

1289조 526만 9260 ➡

삼천오조 구천삼백억 ➡

이천칠백육십구조 십삼 ➡

육천육백삼십일조 칠천팔백오십일억 천오백육십구만 팔백삼  
➡

201 년 월 일

1. 큰 수를 뛰어서 세어 보시오.

1000000씩 뛰어 세기

27000000	-		-	29000000	-	
----------	---	--	---	----------	---	--

100억씩 뛰어 세기

8860억 245만	-		-		-	
------------	---	--	---	--	---	--

2. 수를 뛰어서 세었습니다. 얼마씩 뛰어서 세었는지 구하시오.

7382705	-	8382705	-	9382705	-	10382705
---------	---	---------	---	---------	---	----------

2367억	-	2467억	-	2567억	-	2667억
-------	---	-------	---	-------	---	-------



3. 뛰어 세기를 하였습니다. 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\boxed{71534} - \boxed{\phantom{00000}} - \boxed{91534} - \boxed{\phantom{00000}} - \boxed{\phantom{00000}}$$

$$\boxed{3056000} - \boxed{\phantom{000000}} - \boxed{\phantom{000000}} - \boxed{3086000} - \boxed{\phantom{000000}}$$

$$\boxed{62\text{조}} - \boxed{\phantom{00000000}} - \boxed{82\text{조}} - \boxed{\phantom{00000000}} - \boxed{\phantom{00000000}}$$

4. 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\boxed{4\text{억}} \xrightarrow{10\text{배}} \boxed{\phantom{00000000}} \xrightarrow{10\text{배}} \boxed{\phantom{00000000}} \xrightarrow{10\text{배}} \boxed{\phantom{00000000}} \xrightarrow{10\text{배}} \boxed{\phantom{00000000}}$$

$$\boxed{800\text{억}} \xrightarrow{10\text{배}} \boxed{\phantom{0000000000}} \xrightarrow{10\text{배}} \boxed{\phantom{0000000000}} \xrightarrow{10\text{배}} \boxed{\phantom{0000000000}} \xrightarrow{10\text{배}} \boxed{\phantom{0000000000}}$$

$$\boxed{56\text{억}} \xrightarrow{10\text{배}} \boxed{\phantom{0000000000}} \xrightarrow{10\text{배}} \boxed{\phantom{0000000000}} \xrightarrow{10\text{배}} \boxed{\phantom{0000000000}} \xrightarrow{10\text{배}} \boxed{\phantom{0000000000}}$$

5. 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 쓰시오.

815367 ○ 7000345

1502974 ○ 936257

279조 9012 ○ 279조 9012만

5691억 ○ 5691조

6253857 ○ 6376202

38297285 ○ 38295625

354374826 ○ 347284262

784926351 ○ 784960471

6. 큰 수부터 차례대로 기호를 쓰시오.

㉠	㉡	㉢
5658257	54693273	5647809

㉠	㉡	㉢
2750억 3864만	205조	25037384926355

※ □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

1. 10000은 9900보다 □ 큰 수입니다.

2. 10000은 □ 보다 2000 큰 수입니다.

3. 10000은 9970보다 □ 큰 수입니다.

※ 다음 숫자를 각 자리 숫자가 나타내는 값의 합으로 나타내어 보시오.

4. 53068

$$= \square + \square + \square + \square$$

5. 45132

$$= \square + \square + \square + \square + \square$$

※ 표를 이용하여 다음 숫자를 읽어 보시오.

6. 93462875

9	3	4	6	2	8	7	5
천	백	십	일	천	백	십	일
만							

7. 378510658905

3	7	8	0	1	0	6	5	8	9	0	5
천	백	십	일	천	백	십	일	천	백	십	일
억				만							

8. 8205308004632915

8	2	0	5	3	0	8	0	0	4	6	3	2	9	1	5
천	백	십	일	천	백	십	일	천	백	십	일	천	백	십	일
조				억				만							

※ 다음 수를 읽어 보시오.

9. 5182394 ➡

10. 71305790 ➡

※ 다음과 같이 나타내고 읽어 보시오.

215394651687 ➡ 2153억 9465만 1687

➡ 이천백오십삼억 구천사백육십오만 천육백팔십칠

11.

308592003674 ➡

➡

12.

6586923385716521 ➡

➡

※ 숫자로 나타내어 보시오.

13. 902만 487 ➡

14. 오천삼만 육천백사십이 ➡

15. 천구억 칠천사백십일 ➡

16. 육천육백삼십일조 칠천팔백오십일억 천오백육십구만 팔백삼  
➡

※ 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으시오.

17.

$$\boxed{62\text{조}} - \boxed{\phantom{00000000}} - \boxed{82\text{조}} - \boxed{\phantom{00000000}} - \boxed{\phantom{00000000}}$$

18.



19. 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 쓰시오.

279조 9012 ○ 279조 9012만

784926351 ○ 784960471

20. 큰 수부터 차례대로 기호를 쓰시오.

㉠	㉡	㉢
2750억 3864만	205조	25037384926355

## 2. 곱셈과 나눗셈

(몇백)×(몇십)

4-1-2-①/②

확인

201 년 월 일

1. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\begin{array}{c} 400 \times 30 = \square 000 \\ \text{└───┬───┘} \quad \uparrow \\ \quad \quad \quad 4 \times 3 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 700 \times 50 = \square 000 \\ \text{└───┬───┘} \quad \uparrow \\ \quad \quad \quad 7 \times 5 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{┌───┐} \\ \text{└───┘} \quad \downarrow \\ 600 \times 80 = 48 \square \end{array}$$

2. 계산을 하시오.

$$200 \times 90$$

$$500 \times 40$$

$$300 \times 80$$

$$20 \times 400$$

$$60 \times 600$$

$$70 \times 100$$



$$\begin{array}{r} 700 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ \times 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 400 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 900 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 300 \\ \hline \end{array}$$

3. 예승이는 50원짜리 동전을 600개 모았습니다. 예승이가 모은 돈은 모두 얼마입니까?

4. 주혁이는 500원짜리 동전을 30개 모았습니다. 주혁이가 모은 돈은 모두 얼마입니까?

5. 희라는 50원짜리 동전을 200개 모았고, 승혁이는 100원짜리 동전을 90개 모았습니다. 희라와 승혁이가 모은 돈은 각각 얼마입니까?

희라 :

승혁 :

## 2. 곱셈과 나눗셈

(세 자리 수) × (두 자리 수)

4-1-2-㉓

확인

201    년    월    일

1. 다음과 같이 계산하시오.

$$526 \times 4 = 2104$$

$$\Rightarrow 526 \times 40 = 21040$$

$$274 \times 3 = 822$$

$$\Rightarrow 274 \times 30 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$498 \times 6 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$\Rightarrow 498 \times 60 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$362 \times 5 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$\Rightarrow 362 \times 50 = \boxed{\phantom{000}}$$

2.  $534 \times 62$ 를 계산하는 방법입니다.

☐ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\begin{array}{r} 534 \\ \times 2 \\ \hline 1068 \end{array} \quad \Rightarrow \quad \begin{array}{r} 534 \\ \times 60 \\ \hline 32040 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 534 \\ \times 62 \\ \hline \boxed{\phantom{000}} \\ \boxed{\phantom{000}}0 \\ \hline \boxed{\phantom{000}} \end{array}$$

3.  $906 \times 35$ 를 계산하는 방법입니다.

☐ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\begin{array}{r} 906 \\ \times 5 \\ \hline 4530 \end{array} \quad \Rightarrow \quad \begin{array}{r} 906 \\ \times 30 \\ \hline 27180 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 906 \\
 \times 35 \\
 \hline
 \boxed{\phantom{000}} \\
 \rightarrow \boxed{\phantom{000}}0 \\
 \boxed{\phantom{000}}
 \end{array}$$

4. 계산을 하시오.

$$860 \times 20$$

$$517 \times 54$$

$$\begin{array}{r}
 345 \\
 \times 80 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 930 \\
 \times 52 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 281 \\
 \times 77 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 163 \\
 \times 29 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 412 \\
 \times 97 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 504 \\
 \times 35 \\
 \hline
 \end{array}$$

5. 사과 한 상자에는 사과가 168개  
씩 들어 있습니다. 사과 24상자에  
는 사과가 모두 몇 개 있습니까?

6. 한 봉지에 650원인 과자를 13봉  
지 샀습니다. 과자의 가격은 모두  
얼마입니까?

1. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\begin{array}{r} 180 \div 30 = \square \\ \hline 18 \div 3 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 350 \div 50 = \square \\ \hline 35 \div 5 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 24 \div 6 = \square \\ 240 \div 60 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 72 \div 9 = \square \\ 720 \div 90 = \square \end{array}$$

2. 계산을 하시오.

$$270 \div 90$$

$$490 \div 70$$

$$60 \overline{) 300}$$

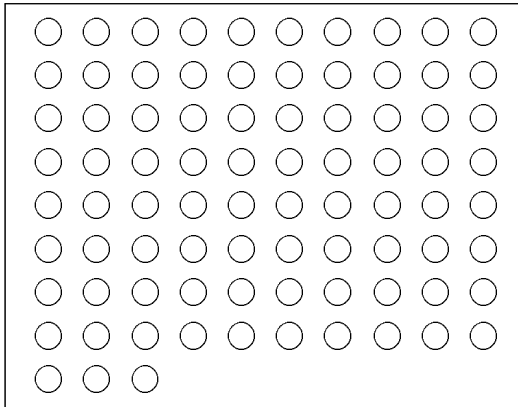
$$40 \overline{) 360}$$

$$20 \overline{) 140}$$

$$80 \overline{) 480}$$

3.  $83 \div 20$ 을 계산하는 방법입니다.

□ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



위 그림에서 20개씩 묶으면 □

묶음이 되고 □ 개가 남습니다.

⇒  $83 \div 20 = \square \dots \square$

⇒ 
$$\begin{array}{r} \square \\ 20 \overline{) 83} \\ \underline{\square} \\ \bigcirc \end{array}$$

⇒ [검산]  $20 \times \square + \bigcirc$   
 $= \square + \bigcirc = \square$

4. 왼쪽 곱셈식을 이용하여  $238 \div$

30을 계산 하고 검산하시오.

$30 \times 6 = 180$   
 $30 \times 7 = 210$   
 $30 \times 8 = 240$   
 $30 \times 9 = 270$

$$\begin{array}{r} \square \\ 30 \overline{) 238} \\ \underline{\square} \\ \bigcirc \end{array}$$

⇒ [검산]  $30 \times \square + \bigcirc$   
 $= \square + \bigcirc = \square$

5. 계산을 하고 검산하시오.

$40 \overline{) 96}$

$60 \overline{) 348}$

⇒ [검산]

⇒ [검산]

## 2. 곱셈과 나눗셈

(두 자리 수) ÷ (두 자리 수)

4-1-2-⑤

확인

201    년    월    일

1. 어림한 나눗셈의 몫으로 가장 적절한 것에 ○표 하시오.

$$69 \div 13 \quad (5 \quad 6 \quad 50 \quad 60)$$

$$51 \div 22 \quad (2 \quad 3 \quad 20 \quad 30)$$

2. 다음 나눗셈에서 잘못된 부분을 찾아 바르게 계산하시오.

$$\begin{array}{r} 3 \\ 16 \overline{) 67} \\ \underline{48} \\ 19 \end{array} \Rightarrow$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 26 \overline{) 78} \\ \underline{52} \\ 26 \end{array} \Rightarrow$$

3. 왼쪽 곱셈식을 이용하여 계산을 하고 검산하시오.

$$18 \times 3 = 54$$

$$18 \times 4 = 72$$

$$18 \times 5 = 90$$

$$18 \times 6 = 108$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 18 \overline{) 93} \\ \underline{\phantom{00}} \\ \square \end{array}$$

⇒ [검산]  $18 \times \square + \bigcirc$   
 $= \square + \bigcirc = \square$

$$23 \times 2 = 46$$

$$23 \times 3 = 69$$

$$23 \times 4 = 92$$

$$23 \times 5 = 115$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 23 \overline{) 87} \\ \underline{\phantom{00}} \\ \square \end{array}$$

⇒ [검산]  $23 \times \square + \bigcirc$   
 $= \square + \bigcirc = \square$

4. 계산을 하고 검산하시오.

$$22 \overline{) 95}$$

⇒ [검산]

$$19 \overline{) 71}$$

⇒ [검산]

$$14 \overline{) 84}$$

⇒ [검산]

$$35 \overline{) 62}$$

⇒ [검산]

5. 구슬 53개를 11개씩 나누어 담으려고 합니다. 몇 묶음으로 나누어지고, 구슬 몇 개가 남겠습니까?

## 2. 곱셈과 나눗셈

(세 자리 수) ÷ (두 자리 수)(1)

4-1-2-⑥

확인

201    년    월    일

1. 어림한 나눗셈의 몫으로 가장 적절한 것에 ○표 하시오.

$$189 \div 62 \quad (30 \quad 50 \quad 3 \quad 5)$$

$$711 \div 85 \quad (80 \quad 90 \quad 8 \quad 9)$$

2. 다음 나눗셈에서 잘못된 부분을 찾아 바르게 계산하시오.

$$\begin{array}{r} 3 \\ 72 \overline{) 301} \\ \underline{216} \\ 85 \end{array} \Rightarrow$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 99 \overline{) 520} \\ \underline{594} \end{array} \Rightarrow$$

(빨 수 없습니다)

3. 왼쪽 곱셈식을 이용하여 계산을 하고 검산하시오.

$$53 \times 6 = 318$$

$$53 \times 7 = 371$$

$$53 \times 8 = 424$$

$$53 \times 9 = 477$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 53 \overline{) 408} \\ \underline{\phantom{00}} \\ \square \\ \hline \bigcirc \end{array}$$

$$\Rightarrow \text{[검산]} \quad 53 \times \square + \bigcirc = \square + \bigcirc = \square$$

$$49 \times 4 = 196$$

$$49 \times 5 = 245$$

$$49 \times 6 = 294$$

$$49 \times 7 = 343$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 49 \overline{) 295} \\ \underline{\phantom{00}} \\ \square \\ \hline \bigcirc \end{array}$$

$$\Rightarrow \text{[검산]} \quad 49 \times \square + \bigcirc = \square + \bigcirc = \square$$



4. 계산을 하고 검산하시오.

$$\begin{array}{r} 35 \overline{) 147} \end{array}$$

⇒ [검산]

$$\begin{array}{r} 63 \overline{) 472} \end{array}$$

⇒ [검산]

$$\begin{array}{r} 91 \overline{) 868} \end{array}$$

⇒ [검산]

$$\begin{array}{r} 78 \overline{) 624} \end{array}$$

⇒ [검산]

5. 상자를 1개를 포장하는데 58 cm  
의 리본이 필요합니다. 4 m의 리  
본으로 상자를 몇 개까지 포장할  
수 있습니까?

## 2. 곱셈과 나눗셈

(세 자리 수) ÷ (두 자리 수)(2)

4-1-2-7

확인

201    년    월    일

1.  $298 \div 14$ 를 계산하는 과정입니다.  
빈칸에 알맞은 수를 써 넣으시오.

$\times 14$	1	10	20	30
	14	140		

$$\begin{array}{r}
 \square \\
 14 \overline{) 298} \\
 \underline{\phantom{00}00} \\
 \phantom{00}98 \\
 \underline{\phantom{00}84} \\
 \phantom{00}14 \\
 \underline{\phantom{00}14} \\
 \phantom{00}0
 \end{array}
 \Rightarrow
 \begin{array}{r}
 \square \square \\
 14 \overline{) 298} \\
 \underline{\phantom{00}00} \\
 \phantom{00}98 \\
 \underline{\phantom{00}84} \\
 \phantom{00}14 \\
 \underline{\phantom{00}14} \\
 \phantom{00}0
 \end{array}$$

$\Rightarrow$  [검산]  $14 \times \square + \bigcirc$   
 $= \square + \bigcirc$   
 $= \square$

2.  $506 \div 37$ 를 계산하는 과정입니다.  
빈칸에 알맞은 수를 써 넣으시오.

$\times 37$	1	10	20	30
	37	370		

$$\begin{array}{r}
 \square \\
 37 \overline{) 506} \\
 \underline{\phantom{00}00} \\
 \phantom{00}06 \\
 \underline{\phantom{00}00} \\
 \phantom{00}06 \\
 \underline{\phantom{00}00} \\
 \phantom{00}06 \\
 \underline{\phantom{00}00} \\
 \phantom{00}06
 \end{array}
 \Rightarrow
 \begin{array}{r}
 \square \square \\
 37 \overline{) 506} \\
 \underline{\phantom{00}00} \\
 \phantom{00}06 \\
 \underline{\phantom{00}00} \\
 \phantom{00}06 \\
 \underline{\phantom{00}00} \\
 \phantom{00}06 \\
 \underline{\phantom{00}00} \\
 \phantom{00}06
 \end{array}$$

$\Rightarrow$  [검산]  $37 \times \square + \bigcirc$   
 $= \square + \bigcirc$   
 $= \square$

3. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 46 \overline{) 792} \\ \underline{46} \phantom{00} \\ 332 \\ \underline{322} \phantom{00} \\ 10 \phantom{00} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 15 \overline{) 318} \\ \underline{30} \phantom{00} \\ 18 \\ \underline{15} \phantom{00} \\ 3 \phantom{00} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 23 \overline{) 873} \\ \underline{69} \phantom{00} \\ 183 \\ \underline{161} \phantom{00} \\ 22 \phantom{00} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 31 \overline{) 757} \\ \underline{62} \phantom{00} \\ 137 \\ \underline{124} \phantom{00} \\ 13 \phantom{00} \end{array}$$

$$18 \overline{) 596}$$

⇒ [검산]

$$42 \overline{) 910}$$

⇒ [검산]

4. 계산을 하고 검산하시오.

$$35 \overline{) 648}$$

⇒ [검산]

5. 연필 400자루를 12자루씩 포장하면 몇 타가 되고, 남은 연필은 몇 자루입니까?



3. 계산을 하고 검산하시오.

$$\begin{array}{r} 43 \overline{) 546} \end{array}$$

⇒ [검산]

$$\begin{array}{r} 28 \overline{) 952} \end{array}$$

⇒ [검산]

4. 영욱이는 구슬 451개를 가지고 있습니다. 친구들에게 구슬을 17개씩 나누어주면 모두 몇 명에게 구슬을 나누어줄 수 있습니까?

5. 316에 어떤 수를 곱해야 하는데 잘못하여 나누었더니 몫이 15이고 나머지가 1이었습니다. 바르게 계산하면 곱은 얼마입니까?

6. 유빈이네 학생 583명이 현장체험학습을 가려고 합니다. 버스 한 대에는 45명을 태울 수 있다면 버스는 총 몇 대가 필요합니까?

7. 사과 608개를 한 상자에 22개씩 담아 포장하였습니다. 포장하고 남은 사과는 몇 개입니까?

※ 다음을 계산하시오.

1.  $300 \times 80$

2.  $517 \times 54$

3.

$$\begin{array}{r} 163 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 412 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$$

5.  $490 \div 70$

6.  $534 \times 62$ 를 계산하는 방법입니다.

☐ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\begin{array}{r} 534 \\ \times 2 \\ \hline 1068 \end{array} \quad \Rightarrow \quad \begin{array}{r} 534 \\ \times 60 \\ \hline 32040 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 534 \\ \times 62 \\ \hline \boxed{\phantom{000}} \\ \boxed{\phantom{000}}0 \\ \hline \boxed{\phantom{0000}} \end{array}$$

7. 주혁이는 500원짜리 동전을 30개 모았습니다. 주혁이가 모든 돈은 모두 얼마입니까?

※ 왼쪽 곱셈식을 이용하여 나눗셈 계산을 하고 검산하시오.

8.

$$\begin{aligned} 30 \times 6 &= 180 \\ 30 \times 7 &= 210 \\ 30 \times 8 &= 240 \\ 30 \times 9 &= 270 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 30 \overline{) 238} \\ \underline{\phantom{00}00} \\ \phantom{00}38 \\ \underline{\phantom{00}00} \\ \phantom{0000}8 \end{array}$$

⇒ [검산]  $30 \times \square + \bigcirc$   
 $= \square + \bigcirc = \square$

9.

$$\begin{aligned} 23 \times 2 &= 46 \\ 23 \times 3 &= 69 \\ 23 \times 4 &= 92 \\ 23 \times 5 &= 115 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 23 \overline{) 87} \\ \underline{\phantom{00}46} \\ \phantom{00}41 \end{array}$$

⇒ [검산]  $23 \times \square + \bigcirc$   
 $= \square + \bigcirc = \square$

10.

$$\begin{aligned} 49 \times 4 &= 196 \\ 49 \times 5 &= 245 \\ 49 \times 6 &= 294 \\ 49 \times 7 &= 343 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 49 \overline{) 295} \\ \underline{\phantom{00}98} \\ \phantom{00}97 \end{array}$$

⇒ [검산]  $49 \times \square + \bigcirc$   
 $= \square + \bigcirc = \square$

※ 계산을 하고 검산하시오.

11.

$$60 \overline{) 348}$$

⇒ [검산]

12.

$$14 \overline{) 84}$$

⇒ [검산]

13.

$$91 \overline{) 868}$$

⇒ [검산]

14.

$$43 \overline{) 546}$$

⇒ [검산]

※ 다음 나눗셈에서 잘못된 부분을  
찾아 바르게 계산하시오.

15.

$$\begin{array}{r} 3 \\ 16 \overline{) 67} \\ \underline{48} \\ 19 \end{array} \Rightarrow$$



16.

$$\begin{array}{r} 6 \\ 99 \overline{) 520} \\ \underline{594} \end{array} \Rightarrow$$

(뺄 수 없습니다)

17. 사과 한 상자에는 사과가 168개  
씩 들어 있습니다. 사과 24상자에  
는 사과가 모두 몇 개 있습니까?

18. 상자를 1개를 포장하는데 58 cm  
의 리본이 필요합니다. 4 m의 리  
본으로 상자를 몇 개까지 포장할  
수 있습니까?

19. 연필 400자루를 12자루씩 포장  
하면 몇 타가 되고, 남은 연필은  
몇 자루입니까?

20. 316에 어떤 수를 곱해야 하는  
데 잘못하여 나누었더니 몫이 15  
이고 나머지가 1이었습니다. 바르  
게 계산하면 곱은 얼마입니까?

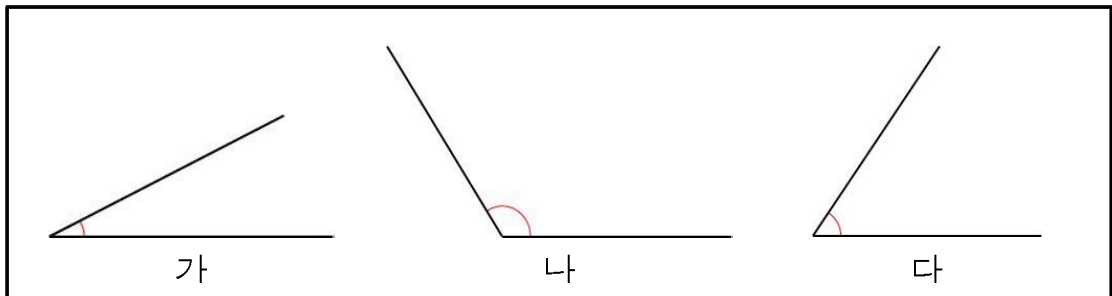
1. 그림을 보고 물음에 답하시오.



가장 넓게 펼친 부채는 어느 것입니까?

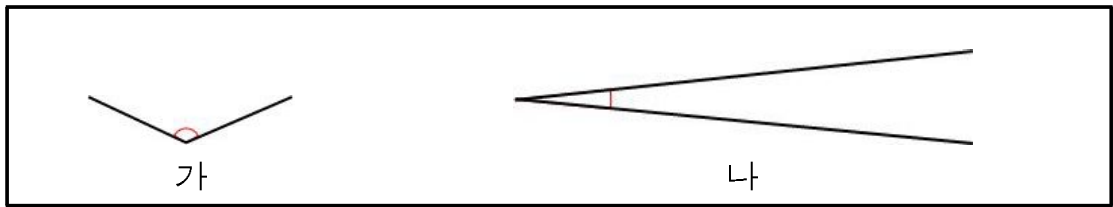
가장 좁게 펼친 부채는 어느 것입니까?

2. 세 각의 크기를 비교해 보시오.



가장 작은 각부터 순서대로 기호를 쓰시오.

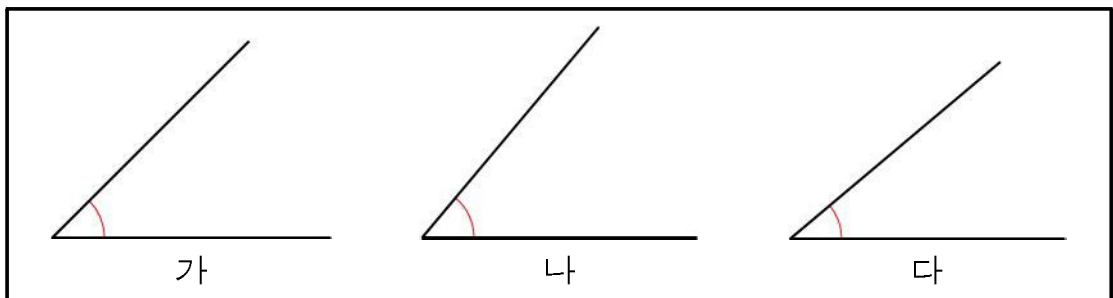
3. 각의 크기를 비교해 보시오.



두 각 중에서 더 큰 각을 찾아보시오.

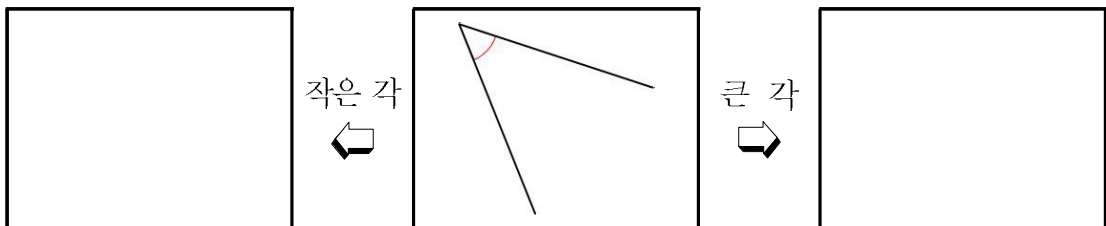
왜 그렇게 생각합니까?

4. 세 각의 크기를 비교해 보시오.



가장 큰 각부터 순서대로 기호를 쓰시오.

5. 주어진 각보다 큰 각과 작은 각을 각각 그려보시오.



1. 다음 □ 안에 알맞은 수나 말을 써 넣으시오.

각의 크기를 □ 라고 합니다.

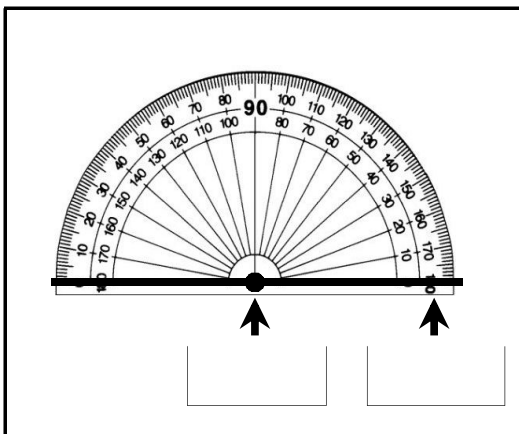
직각을 똑같이 90으로 나눈 하나를

□ 라고 하고, □ 라

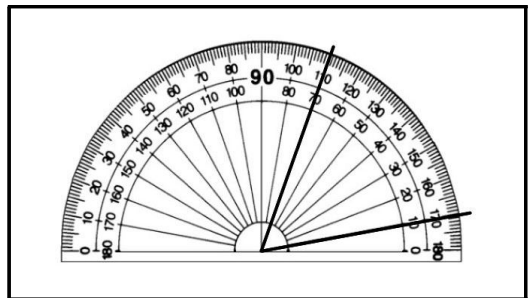
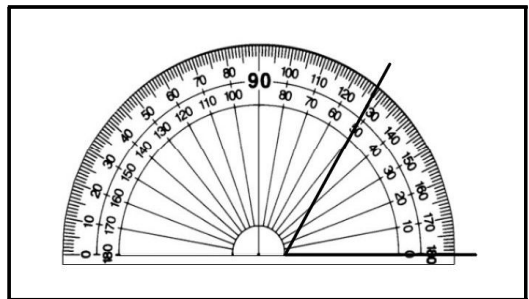
고 씁니다.

직각은 □ 입니다.

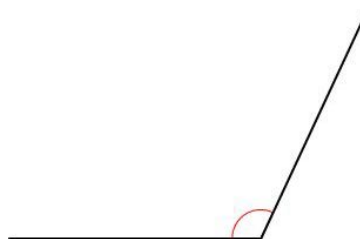
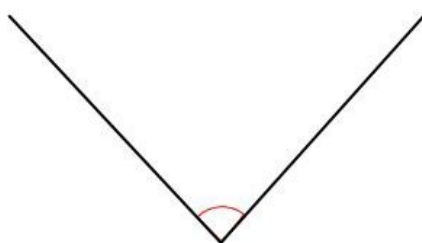
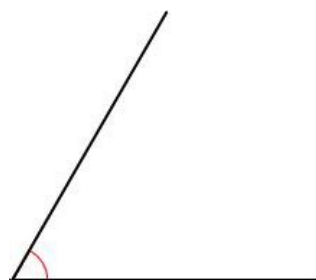
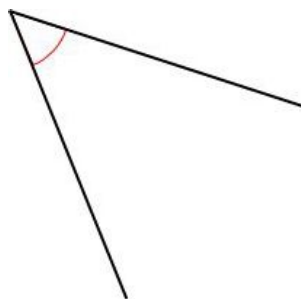
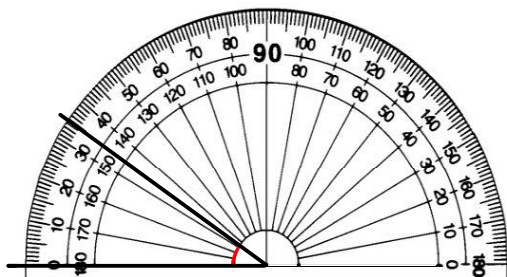
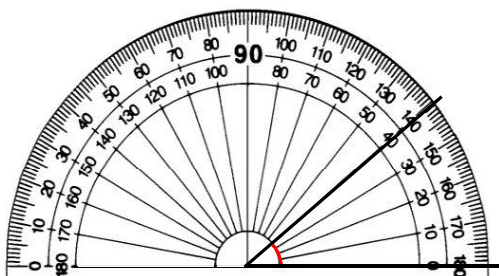
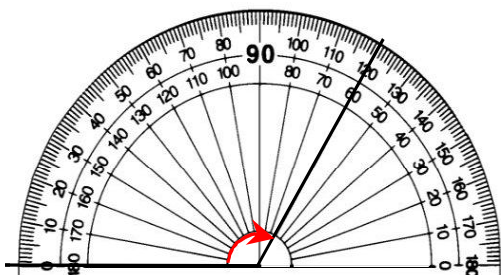
2. 각도기의 명칭을 쓰시오.



3. 각도기 사용이 잘못된 부분을 찾아 바른 사용법을 설명하시오.



4. 각도기를 사용하여 각도를 재어  
보시오.



### 3. 각도와 삼각형

각을 크기에 따라 분류하기

4-1-3-4

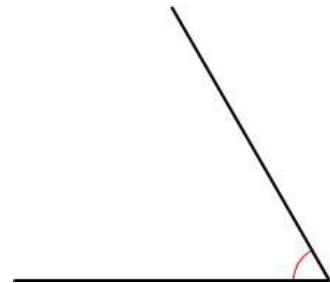
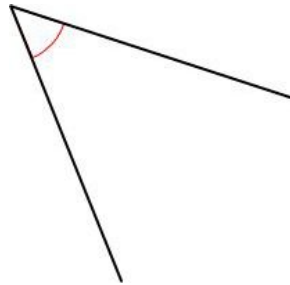
확인

201    년    월    일

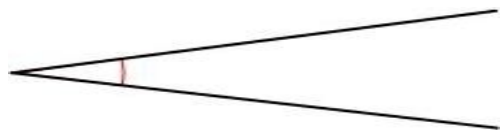
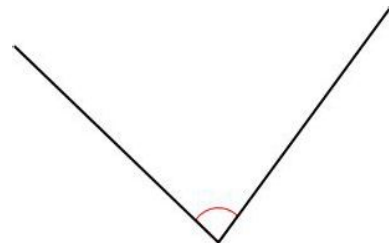
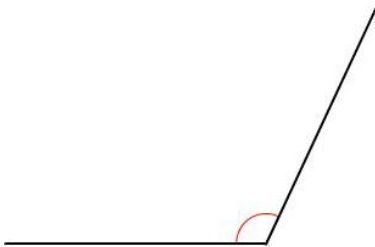
1. 다음 □ 안에 알맞은 말을 써넣으시오.

크기가  $0^\circ$ 보다 크고 직각보다 작은 각을 □ 이라고 합니다.

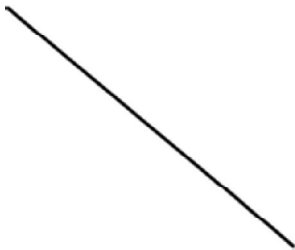
크기가 직각보다 크고  $180^\circ$ 보다 작은 각을 □ 이라고 합니다.



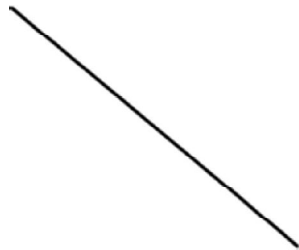
2. 주어진 각이 ‘예각’인지, ‘둔각’인지 써 보시오.



3. 주어진 선분을 이용하여 예각을  
그려 보시오.



4. 주어진 선분을 이용하여 둔각을  
그려 보시오.



1.  $30^\circ$ 인 각을 그리는 순서입니다.

☐ 안에 알맞은 말을 써넣으시오.

① 각의 한 변을 긋습니다.



②  을 꼭

짓점이 될 점에 맞추고,

을 각의 변

에 맞춥니다.



③ 각도기에서  $30^\circ$ 가 되는 눈금

위에  을 찍습니다.



④ 꼭짓점이 될 점과 찍은 점을  
이어 나머지 한 변을 긋습니다.

2. 주어진 선분을 이용하여 다음 크  
기의 각을 그려 보시오.

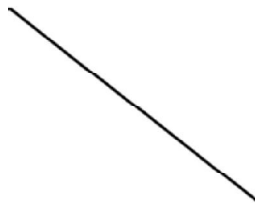
$50^\circ$



$130^\circ$



$75^\circ$





3. 주어진 크기의 각을 그려 보시오.

100°

85°

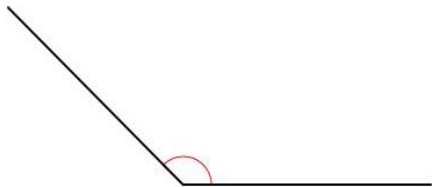
45°

30°

125°

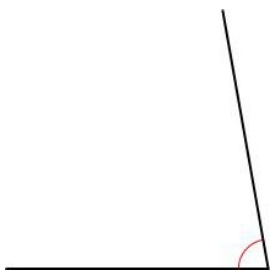
160°

1. 각도를 어렵한 후 각도기로 재어  
보시오.



어렵한 각도 (            )

젠 각도 (            )



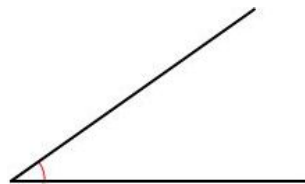
어렵한 각도 (            )

젠 각도 (            )



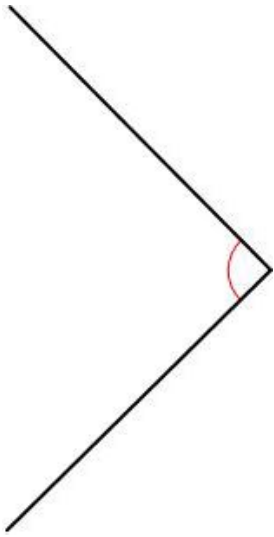
어렵한 각도 (            )

젠 각도 (            )



어렵한 각도 (            )

젠 각도 (            )



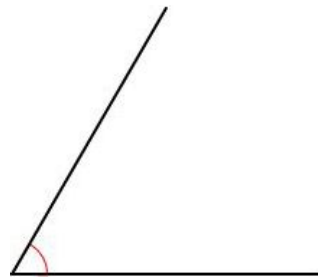
어림한 각도 (            )

정각 각도 (            )



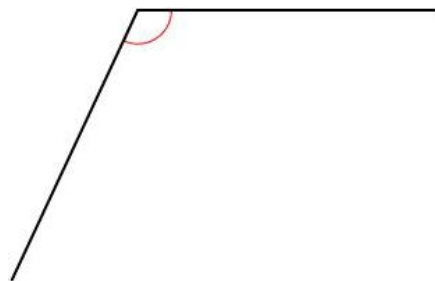
어림한 각도 (            )

정각 각도 (            )



어림한 각도 (            )

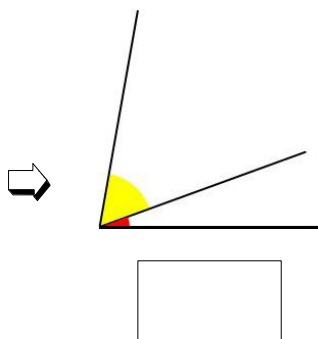
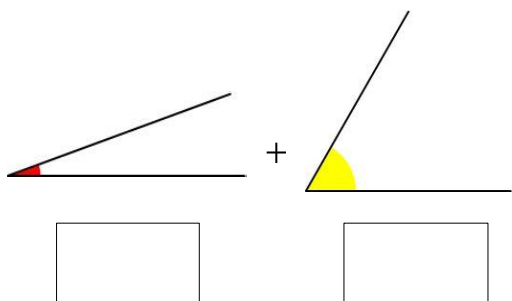
정각 각도 (            )



어림한 각도 (            )

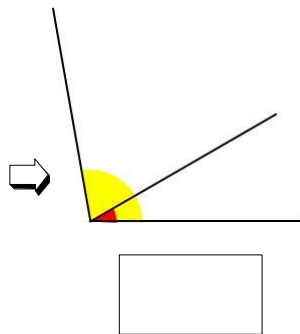
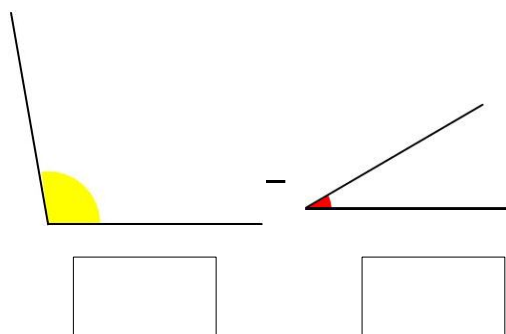
정각 각도 (            )

1. 두 각도의 합을 구하는 과정입니다.  
각도기를 사용하여 각도를 각각 재  
어 보고 두 각도의 합을 구하시오.



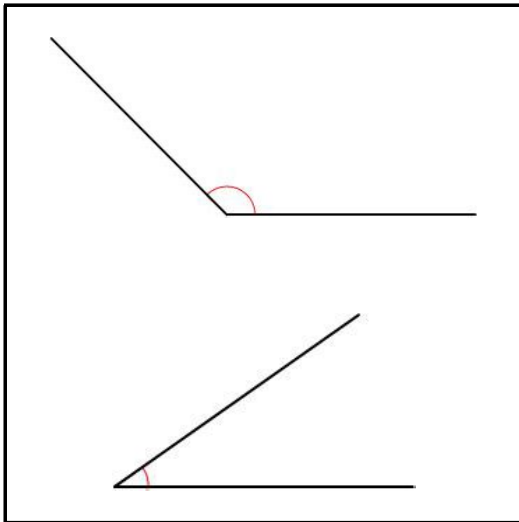
$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

2. 두 각도의 차를 구하는 과정입니다.  
각도기를 사용하여 각도를 각각 재  
어 보고 두 각도의 차를 구하시오.

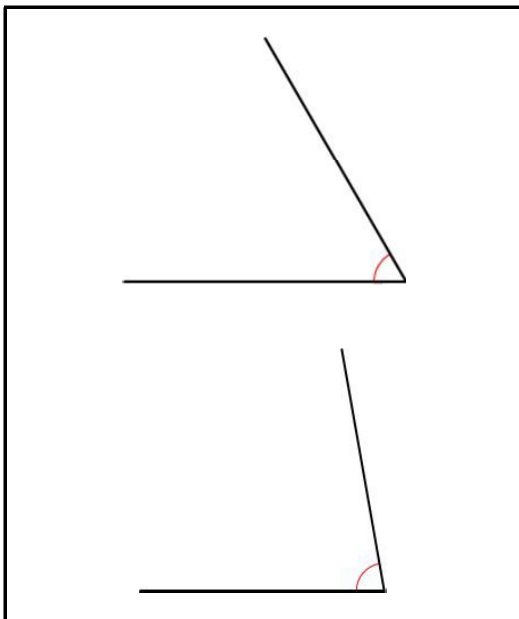


$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

3. 두 각도의 합과 차를 구하시오.



합 : (            ),    차 : (            )



합 : (            ),    차 : (            )

4. 각도의 합과 차를 구하시오.

$$90^\circ + 145^\circ$$

$$65^\circ + 25^\circ$$

$$125^\circ + 140^\circ$$

$$110^\circ + 75^\circ$$

$$70^\circ - 35^\circ$$

$$105^\circ - 50^\circ$$

$$170^\circ - 65^\circ$$

$$95^\circ - 80^\circ$$

### 3. 각도와 삼각형

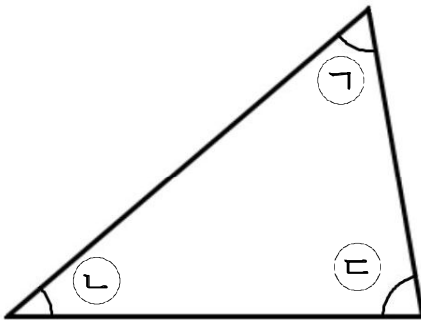
삼각형의 세 각의 크기의 합

4-1-3-⑧

확인

201    년    월    일

1. 각도기를 사용하여 삼각형의 세 각의 크기를 각각 재어 보고 합을 구하시오.

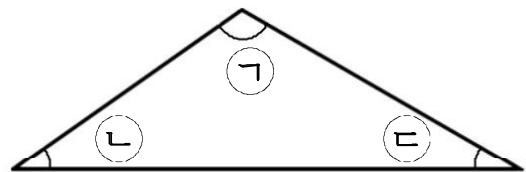


	ㄱ	ㄴ	ㄷ
각도			

⇒ 세 각의 크기의 합

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

$$= \boxed{\phantom{00}}$$



	ㄱ	ㄴ	ㄷ
각도			

⇒ 세 각의 크기의 합

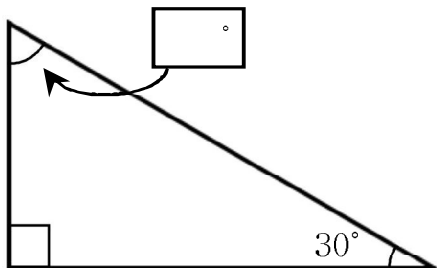
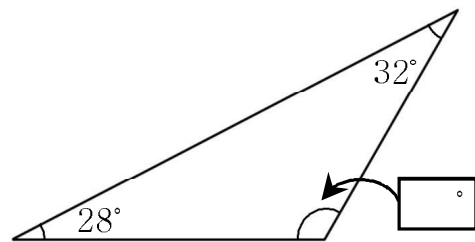
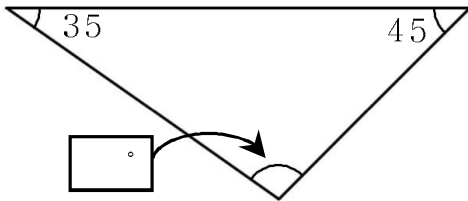
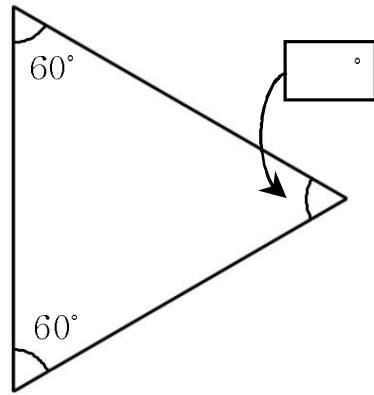
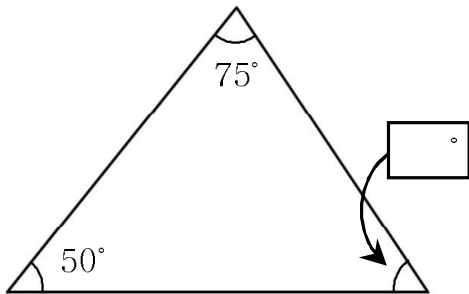
$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

$$= \boxed{\phantom{00}}$$

삼각형의 세 각의 크기의 합은

$\boxed{\phantom{00}}$  입니다.

2. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



### 3. 각도와 삼각형

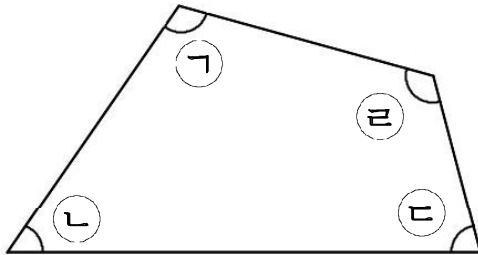
사각형의 네 각의 크기의 합

4-1-3-9

확인

201    년    월    일

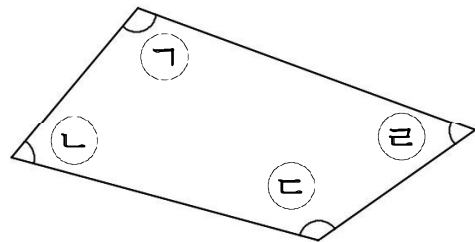
1. 각도기를 사용하여 사각형의 네 각의 크기를 각각 재어 보고 합을 구하시오.



	ㄱ	ㄴ	ㄷ	ㄹ
각도				

⇒ 네 각의 크기의 합

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



	ㄱ	ㄴ	ㄷ	ㄹ
각도				

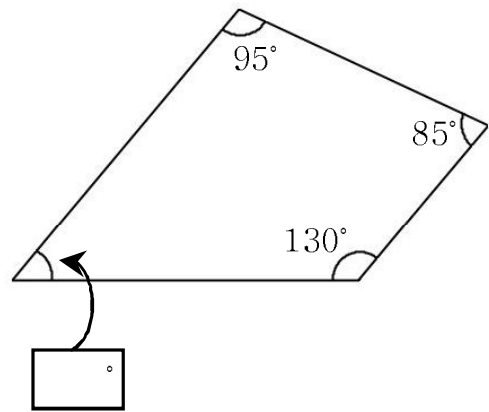
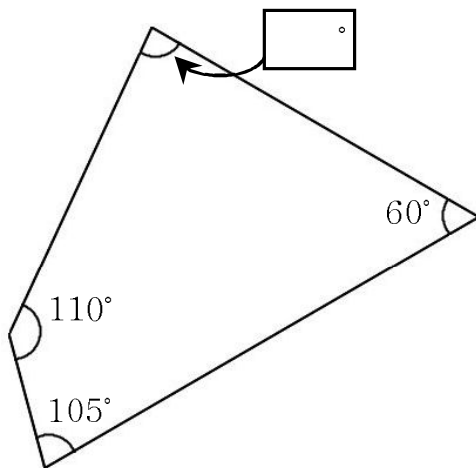
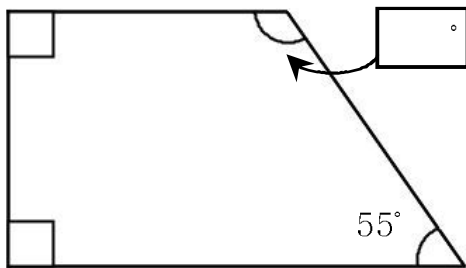
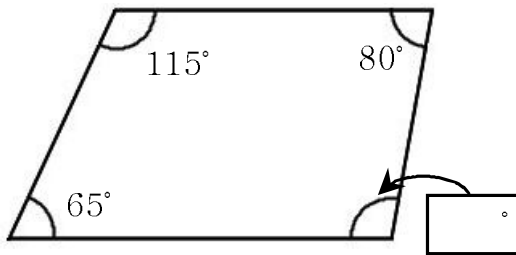
⇒ 네 각의 크기의 합

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

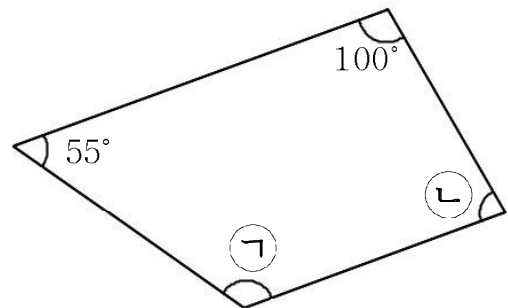
사각형의 네 각의 크기의 합은  
 $\boxed{\phantom{00}}$ 입니다.



2. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



3. ㉠과 ㉡의 합을 구하시오.



### 3. 각도와 삼각형

각의 크기에 따라 삼각형 분류하기

4-1-3-⑪

확인

201    년    월    일

1. 다음 □ 안에 알맞은 말을 써넣으시오.

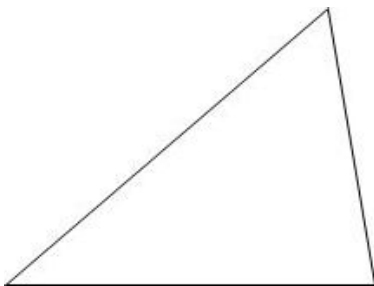
세 각이 **모두** 예각인 삼각형을

이라고 합니다.

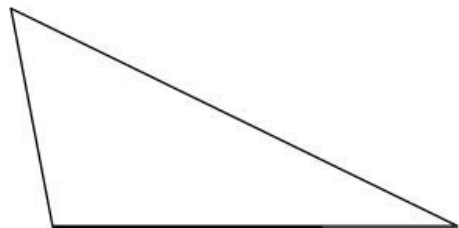
**한** 각이 둔각인 삼각형을

이라고 합니다.

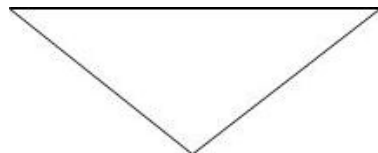
2. 다음 삼각형이 예각삼각형인 이유를 쓰시오.



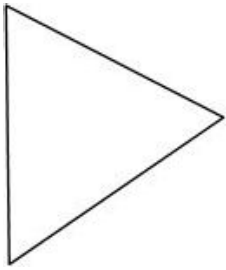
3. 다음 삼각형이 둔각삼각형인 이유를 쓰시오.



4. (    ) 안에 예각삼각형은 ‘예’, 둔각삼각형은 ‘둔’, 직각삼각형은 ‘직’을 써넣으시오.

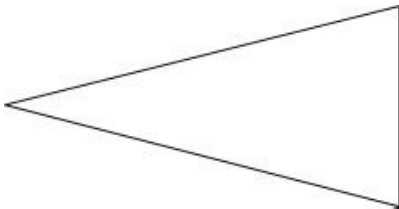


(                      )

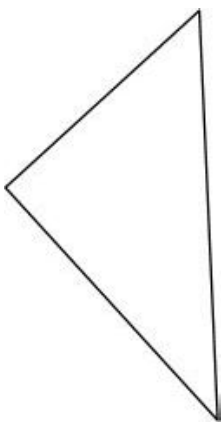


(        )

5. 주어진 선분을 한 변으로 하는  
예각삼각형을 그려 보시오.

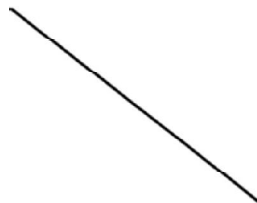


(        )



(        )

6. 주어진 선분을 한 변으로 하는  
둔각삼각형을 그려 보시오.



1. 다음 □ 안에 알맞은 말을 써넣으시오.

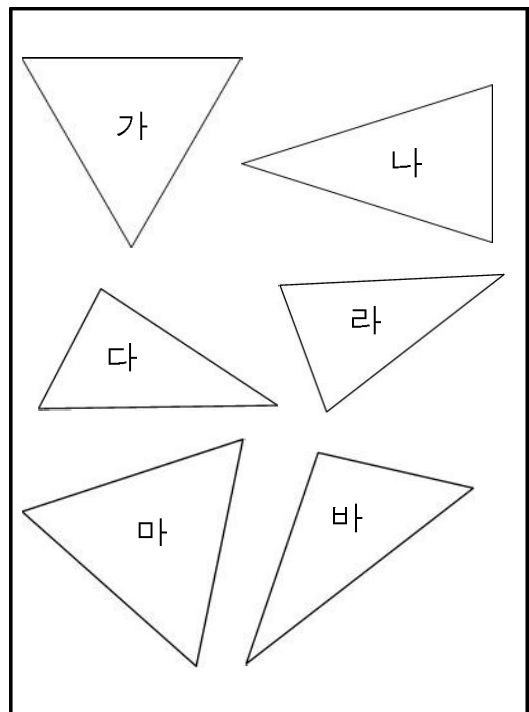
두 변의 길이가 같은 삼각형을  
□ 이라고 합니다.

세 변의 길이가 같은 삼각형을  
□ 이라고 합니다.

2. 정삼각형을 이등변삼각형이라고 할 수 있는지 써 보시오.

정삼각형을 이등변삼각형이라고 할 수 ( 있습니다 / 없습니다 ).  
왜냐하면

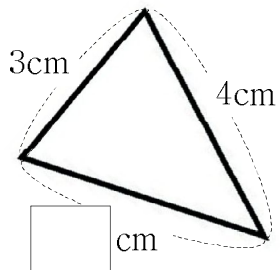
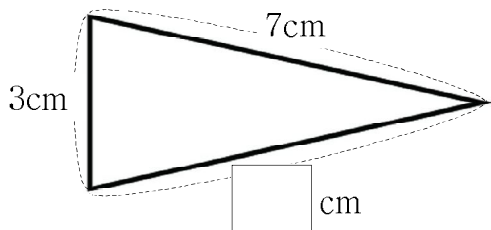
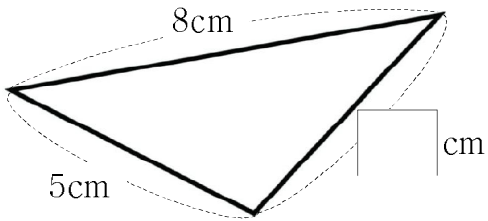
3. 이등변삼각형과 정삼각형을 찾아 보시오.



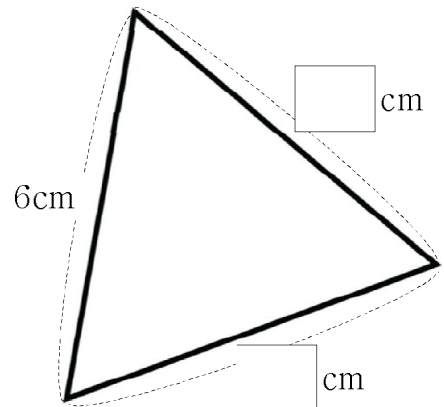
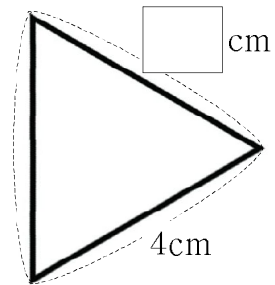
이등변삼각형 :

정삼각형 :

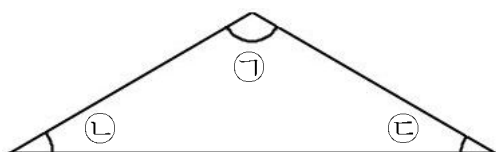
4. 이등변삼각형입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



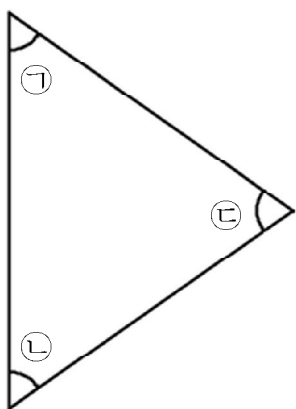
5. 정삼각형입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



1. 각도기를 사용하여 이등변삼각형의 세 각의 크기를 각각 제어 보시오.



	7	2	2
각도			



	9	45	45
각도			

- ⇒ 이등변삼각형의 각의 크기에 대해 알게 된 것을 쓰시오.

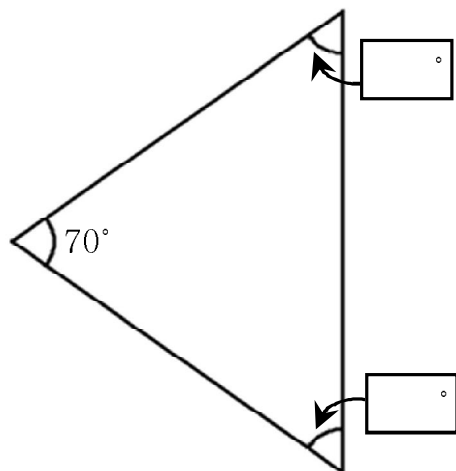
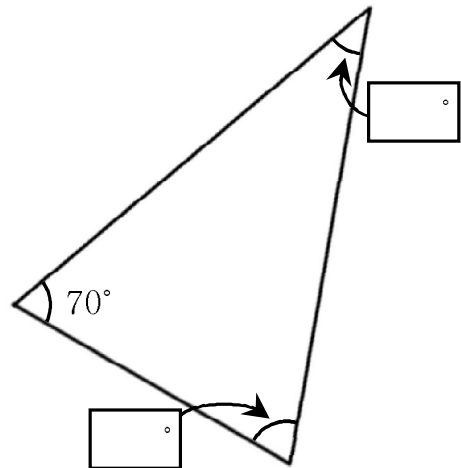
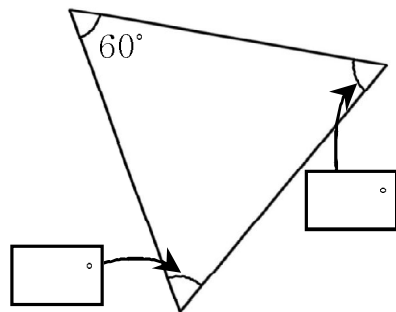
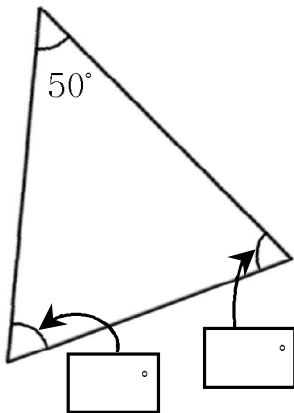
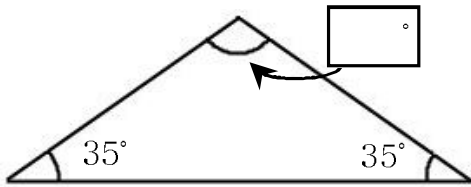
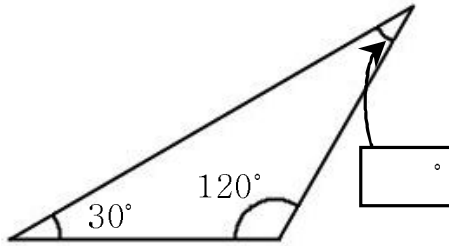
2. 각도기를 사용하여 두 각이 각각  $40^\circ$ 인 삼각형을 그려보시오.

\_\_\_\_\_

그린 삼각형의 변의 길이를 제어 표시하시오.

그린 삼각형은 어떤 삼각형이라고 할 수 있습니까?

3. 이등변삼각형입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



### 3. 각도와 삼각형

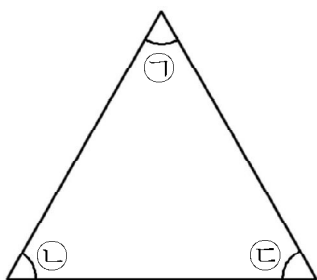
정삼각형의 성질

4-1-3-14

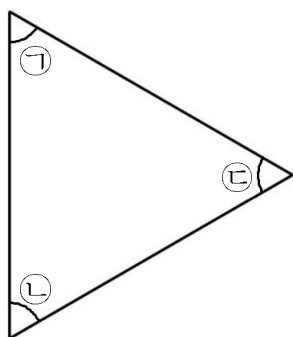
확인

201    년    월    일

1. 각도기를 사용하여 정삼각형의 세 각의 크기를 각각 재어 보시오.



	①	②	③
각도			



	①	②	③
각도			

- ⇒ 정삼각형의 각의 크기에 대해 알게 된 것을 쓰시오.

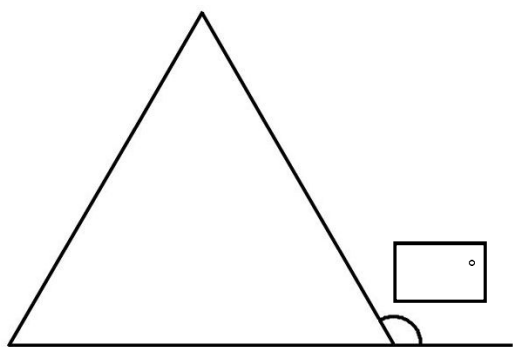
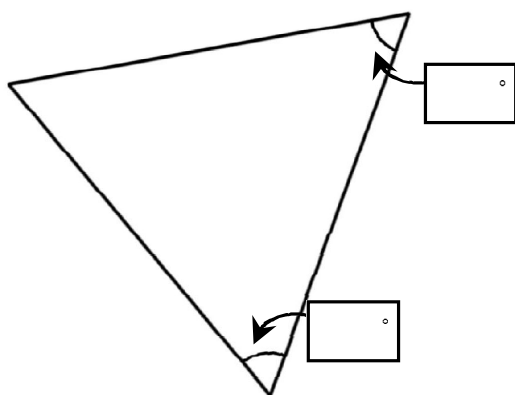
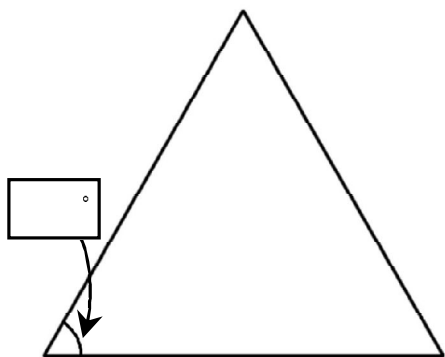
2. 각도기를 사용하여 두 각이 각각  $60^\circ$ 인 삼각형을 그려보시오.

그린 삼각형의 변의 길이를 재어 표시하시오.

그린 삼각형은 어떤 삼각형이라고 할 수 있습니까?

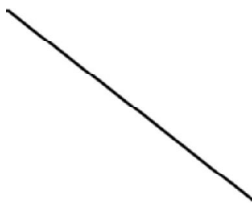


3. 정삼각형입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



4. 주어진 선분을 한 변으로 하는 정삼각형을 그려 보시오.

자와 각도기



자와 컴퍼스



### 3. 각도와 삼각형

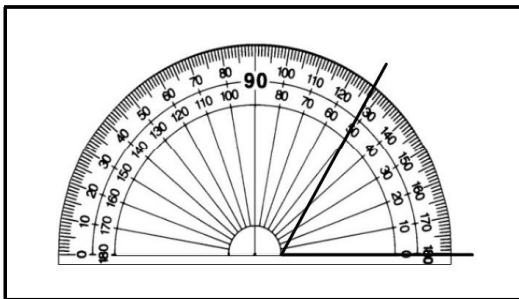
잘 공부했는지 확인해 봅시다

4-1-3-15

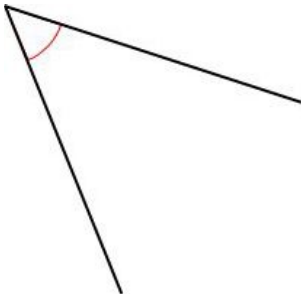
확인

201    년    월    일

1. 각도기 사용이 잘못된 부분을 찾아 바른 사용법을 설명하시오.

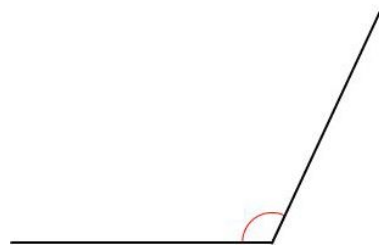


2. 각도기를 사용하여 각도를 재어 보시오.

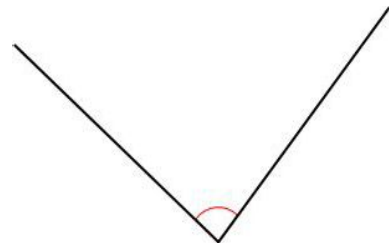


- ※ 주어진 각이 ‘예각’인지, ‘둔각’인지 써 보시오.

3.



4.



※ 주어진 크기의 각을 그려 보시오.

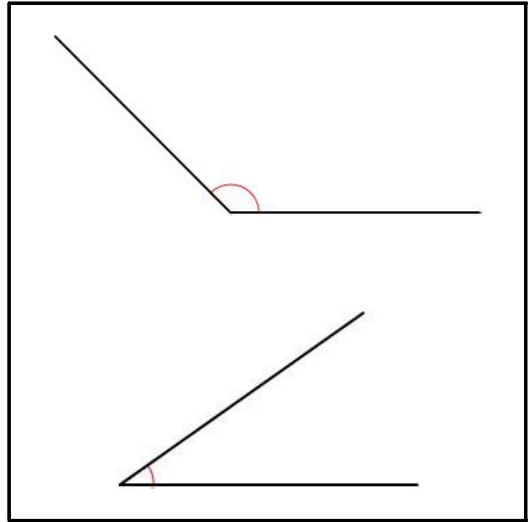
5.

45°

6.

125°

7. 두 각도의 합과 차를 구하시오.



합 : (            ),    차 : (            )

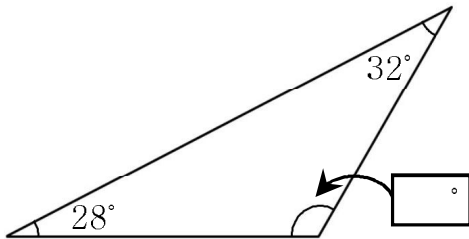
※ 각도의 합과 차를 구하시오.

8.  $110^\circ + 75^\circ$

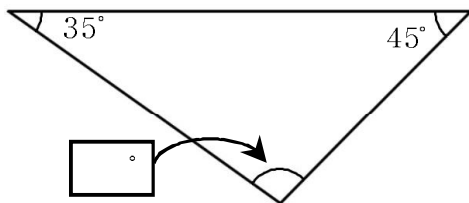
9.  $105^\circ - 50^\circ$

※ □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

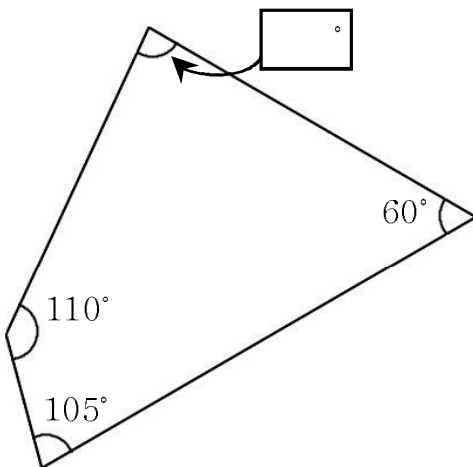
10.



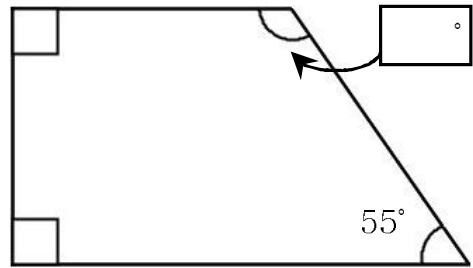
11.



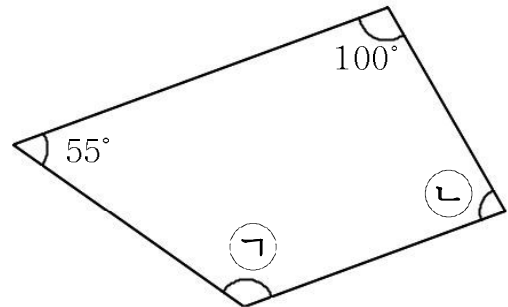
12.



13.

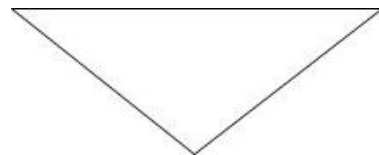


14. ㉠과 ㉡의 합을 구하시오.



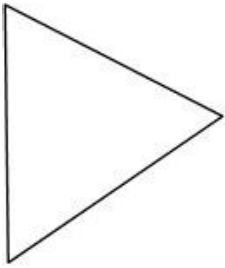
※ (     ) 안에 예각삼각형은 ‘예’,  
둔각삼각형은 ‘둔’, 직각삼각형은  
‘직’을 써넣으시오.

15.



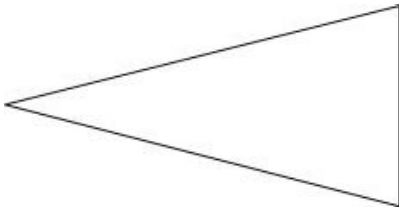
(                      )

16.



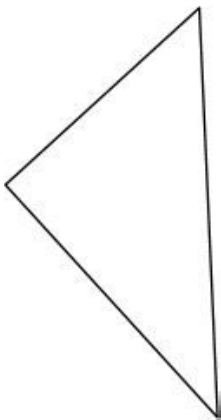
(      )

17.



(      )

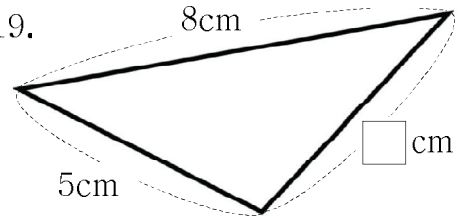
18.



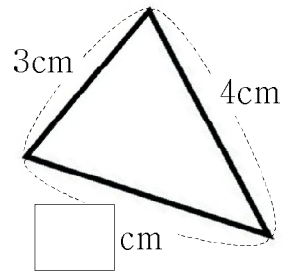
(      )

※ 이등변삼각형입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

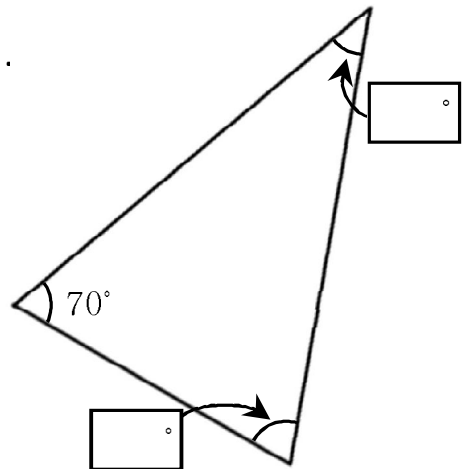
19.



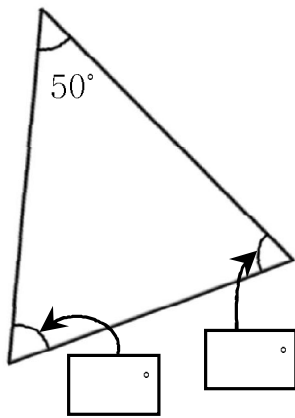
20.



21.

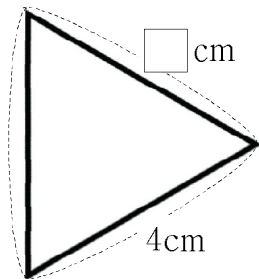


22.

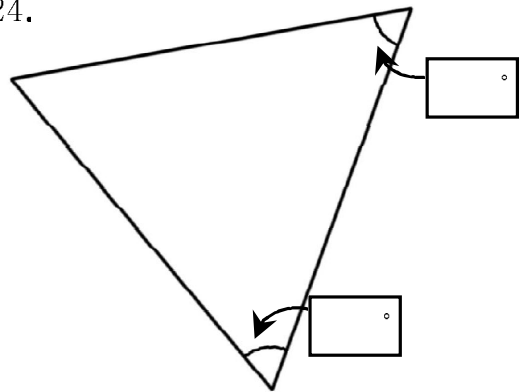


※ 정삼각형입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

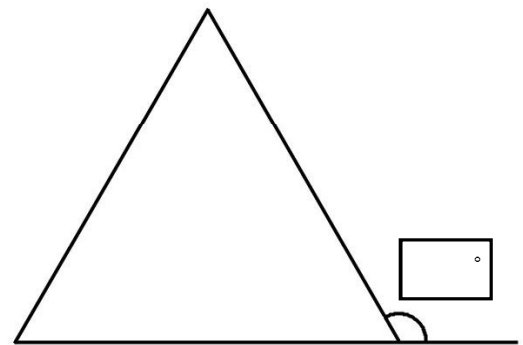
23.



24.



25.



## 4. 분수의 덧셈과 뺄셈

분모가 같은 분수의 덧셈(1)

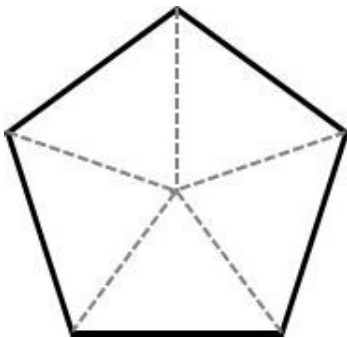
4-1-4-①/2

확인

201    년    월    일

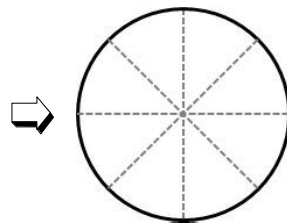
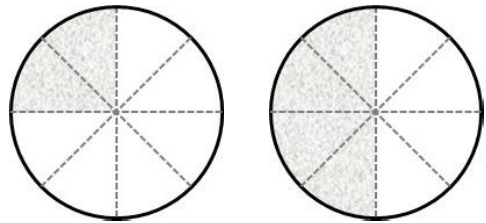
1. 그림을 보고  $\frac{2}{5} + \frac{1}{5}$ 은 얼마인지  
알아보시오.

그림에 각각  $\frac{2}{5}$ 만큼 파란색으로 색  
칠하고, 이어서  $\frac{1}{5}$ 만큼 빨간색으로  
색칠하시오.



$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

2. 그림을 이용하여  $\frac{2}{8} + \frac{4}{8}$ 는 얼마  
인지 알아보시오.

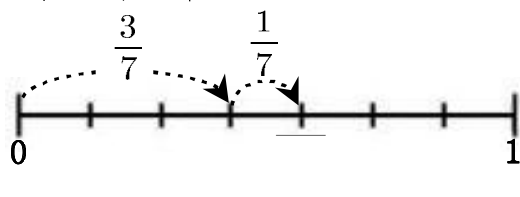


$$\frac{2}{8} + \frac{4}{8} = \frac{\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

$$= \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

3. 수직선을 보고  $\frac{3}{7} + \frac{1}{7}$ 은 얼마인

지 알아보시오.



$$\frac{3}{7} + \frac{1}{7} = \frac{\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

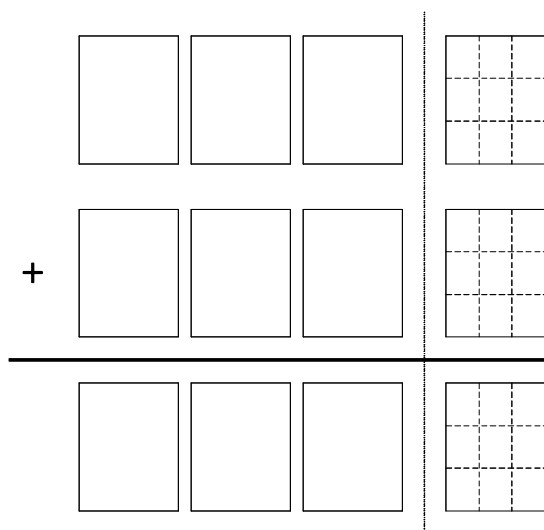
$$= \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

4.  $1\frac{4}{9} + 2\frac{3}{9}$ 을 계산하는 방법을 알아봅시다.

그림의 첫 번째 줄에  $1\frac{4}{9}$ 만큼 색칠하시오.

그림의 두 번째 줄에  $2\frac{3}{9}$ 만큼 색칠하시오.

그림의 세 번째 줄에 위에서 색칠한 만큼 더하여 색칠하시오.



$$1\frac{4}{9} + 2\frac{3}{9}$$

$$= (\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}) + (\frac{\boxed{\phantom{00}}}{9} + \frac{\boxed{\phantom{00}}}{9})$$

$$= \boxed{\phantom{00}} + \frac{\boxed{\phantom{00}}}{9}$$

$$= \boxed{\phantom{00}} \frac{\boxed{\phantom{00}}}{9}$$



5.  $3\frac{5}{10} + 1\frac{3}{10}$ 의 계산과정입니다.

□ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$= (\square + \square) + (\frac{\square}{10} + \frac{\square}{10})$$

$$= \square + \frac{\square}{10} = \square \frac{\square}{10}$$

6. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$\frac{3}{6}$ 은  $\frac{1}{6}$ 이  개,  $\frac{2}{6}$ 는  $\frac{1}{6}$ 이  개이므로  $\frac{3}{6} + \frac{2}{6}$ 는  $\frac{1}{6}$ 이  개입니다.

⇒  $\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{\square}{\square}$

7. 계산을 하시오.

$$\frac{5}{10} + \frac{4}{10}$$

$$\frac{3}{7} + \frac{2}{7}$$

$$3\frac{2}{6} + 1\frac{2}{6}$$

$$6\frac{5}{11} + 2\frac{4}{11}$$

8. 진희는 리본을  $1\frac{5}{8}$  m 가지고 있고, 윤수는 리본을  $3\frac{2}{8}$  m 가지고 있습니다.

두 사람이 가진 리본은 모두 몇 m입니까?

## 4. 분수의 덧셈과 뺄셈

분모가 같은 분수의 덧셈(2)

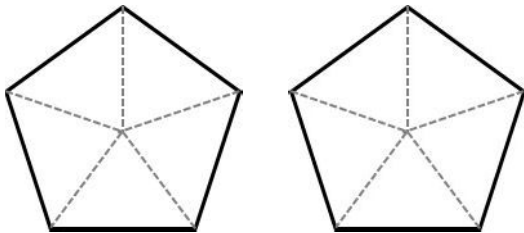
4-1-4-③

확인

201    년    월    일

1. 그림을 보고  $\frac{3}{5} + \frac{4}{5}$ 는 얼마인지  
알아보시오.

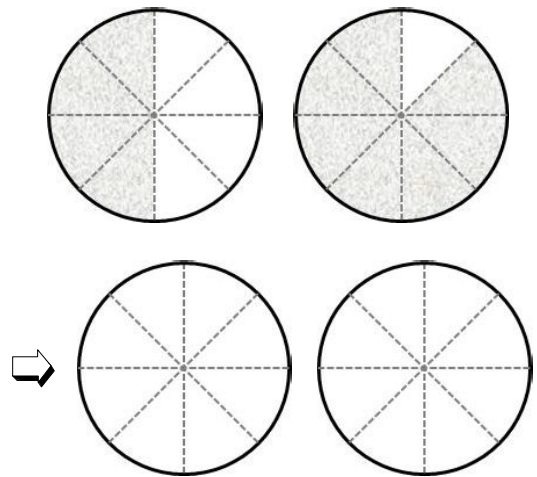
그림에 각각  $\frac{3}{5}$ 만큼 파란색으로 색  
칠하고, 이어서  $\frac{4}{5}$ 만큼 빨간색으로  
색칠하시오.



$$\frac{3}{5} + \frac{4}{5} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

$$= \boxed{\phantom{00}} \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

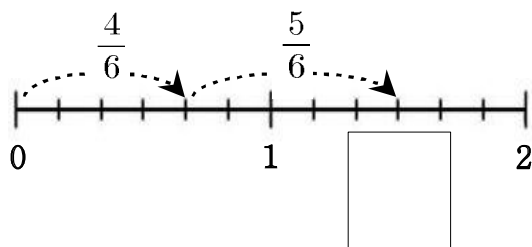
2. 그림을 이용하여  $\frac{4}{8} + \frac{7}{8}$ 는 얼마  
인지 알아보시오.



$$\frac{4}{8} + \frac{7}{8} = \frac{\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

$$= \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} = \boxed{\phantom{00}} \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

3. 수직선을 보고  $\frac{4}{6} + \frac{5}{6}$ 은 얼마인지 알아보시오.



$$\frac{4}{6} + \frac{5}{6} = \frac{\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

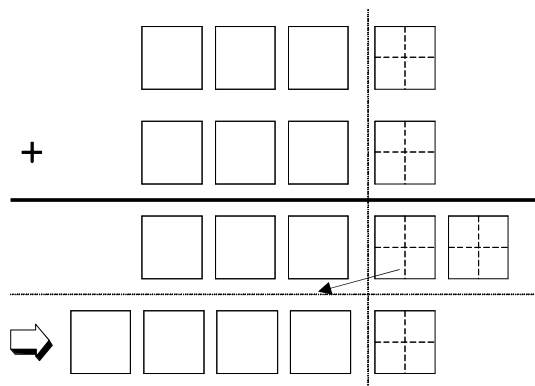
$$= \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} = \boxed{\phantom{00}} \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

4.  $2\frac{3}{4} + 1\frac{2}{4}$ 을 계산하는 방법을 알아봅시다.

그림의 첫 번째 줄에  $2\frac{3}{4}$ 만큼 색칠하시오.

그림의 두 번째 줄에  $1\frac{2}{4}$ 만큼 색칠하시오.

그림의 세 번째 줄에 위에서 색칠한 만큼 더하여 색칠하시오.



$$2\frac{3}{4} + 1\frac{2}{4}$$

$$= (\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}) + (\frac{\boxed{\phantom{00}}}{4} + \frac{\boxed{\phantom{00}}}{4})$$

$$= \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} \frac{\boxed{\phantom{00}}}{4} = \boxed{\phantom{00}} \frac{\boxed{\phantom{00}}}{4}$$

$$2\frac{3}{4} + 1\frac{2}{4}$$

$$= (\frac{\boxed{\phantom{00}}}{4} + \frac{\boxed{\phantom{00}}}{4}) = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{4}$$

$$= \boxed{\phantom{00}} \frac{\boxed{\phantom{00}}}{4}$$

5.  $4\frac{6}{7} + 2\frac{3}{7}$ 의 계산과정입니다.

□ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\begin{aligned}
 & 4\frac{6}{7} + 2\frac{3}{7} \\
 &= (\square + \square) + (\frac{\square}{7} + \frac{\square}{7}) \\
 &= \square + \square \frac{\square}{7} = \square \frac{\square}{7}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & 4\frac{6}{7} + 2\frac{3}{7} \\
 &= (\frac{\square}{7} + \frac{\square}{7}) = \frac{\square}{7} \\
 &= \square \frac{\square}{7}
 \end{aligned}$$

6. 계산을 하시오.

$$\frac{2}{3} + \frac{2}{3}$$

$$\frac{4}{11} + \frac{9}{11}$$

$$1\frac{4}{5} + 2\frac{2}{5}$$

$$3\frac{7}{9} + 2\frac{8}{9}$$

$$4\frac{5}{8} + 2\frac{6}{8}$$

7. 어떤 대분수에서  $\frac{5}{6}$ 를 뺐더니  $\frac{3}{6}$ 이 되었습니다. 어떤 대분수를 구하시오.

## 4. 분수의 덧셈과 뺄셈

분모가 같은 분수의 뺄셈

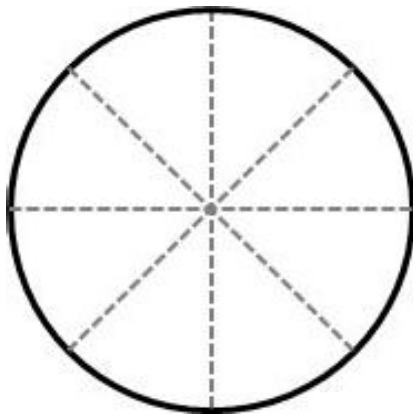
4-1-4-4

확인

201 년 월 일

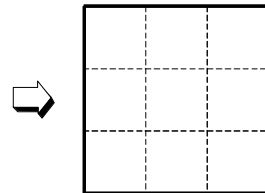
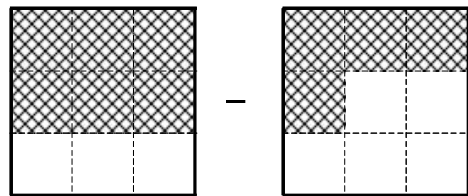
1. 그림을 보고  $\frac{5}{8} - \frac{3}{8}$ 은 얼마인지  
알아보시오.

그림에 각각  $\frac{5}{8}$ 만큼 색칠한 후  $\frac{3}{8}$   
만큼 ×로 지우시오.



$$\frac{5}{8} - \frac{3}{8} = \frac{\square}{\square}$$

2. 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수  
를 써넣으시오.

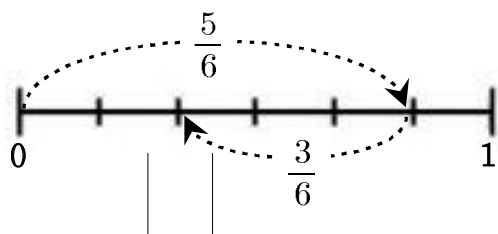


$$\frac{6}{9} - \frac{\square}{9} = \frac{\square - \square}{\square}$$

$$= \frac{\square}{\square}$$

3. 수직선을 보고  $\frac{5}{6} - \frac{3}{6}$ 은 얼마인

지 알아보시오.



$$\frac{5}{6} - \frac{3}{6} = \frac{\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

$$= \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

4.  $2\frac{4}{5} - 1\frac{1}{5}$ 을 계산하는 방법을 알

아봅시다.

그림의 첫 번째 줄에  $2\frac{4}{5}$ 만큼 색칠

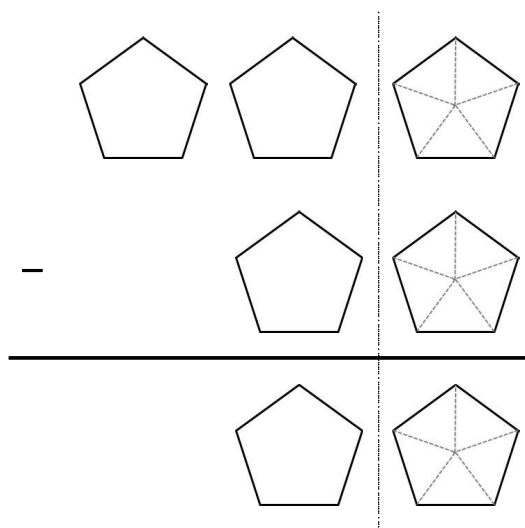
하시오.

그림의 두 번째 줄에  $1\frac{1}{5}$ 만큼 색칠

하시오.

그림의 세 번째 줄에 위에서 색칠

한 것끼리 빼서 색칠하시오.



$$2\frac{4}{5} - 1\frac{1}{5}$$

$$= (\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}}) + (\frac{\boxed{\phantom{00}}}{5} - \frac{\boxed{\phantom{00}}}{5})$$

$$= \boxed{\phantom{00}} + \frac{\boxed{\phantom{00}}}{5}$$

$$= \boxed{\phantom{00}} \frac{\boxed{\phantom{00}}}{5}$$

5.  $4\frac{6}{7} - 1\frac{2}{7}$ 의 계산과정입니다.

□ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$4\frac{6}{7} - 1\frac{2}{7}$$

$$= (\square - \square) + (\frac{\square}{7} - \frac{\square}{7})$$

$$= \square + \frac{\square}{7} = \square \frac{\square}{7}$$

6. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$\frac{7}{9}$ 은  $\frac{1}{9}$ 이  개,  $\frac{5}{9}$ 는  $\frac{1}{9}$ 이  개이므로  $\frac{7}{9} - \frac{5}{9}$ 는  $\frac{1}{9}$ 이  개입니다.

⇒  $\frac{7}{9} - \frac{5}{9} = \frac{\square}{\square}$

7. 계산을 하시오.

$$\frac{8}{10} - \frac{3}{10}$$

$$\frac{3}{7} - \frac{2}{7}$$

$$13\frac{7}{8} - 10\frac{4}{8}$$

$$4\frac{9}{11} - 2\frac{5}{11}$$

8. 우유가  $4\frac{5}{6}$  L 있습니다. 주형이가 하루 동안  $1\frac{4}{6}$  L를 마셨다면 남아있는 우유는 몇 L입니까?

## 4. 분수의 덧셈과 뺄셈

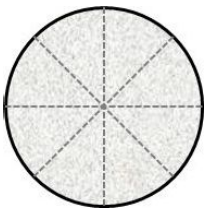
(자연수)-(분수)

4-1-4-㉔

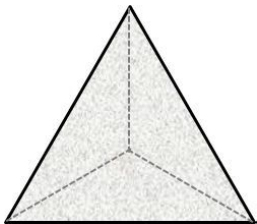
확인

201    년    월    일

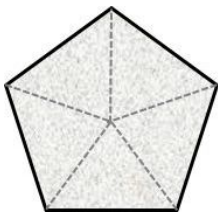
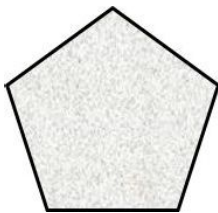
1. 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



$$1 = \frac{\square}{\square}$$



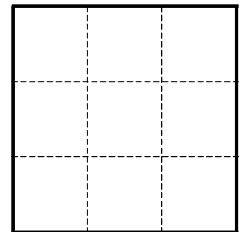
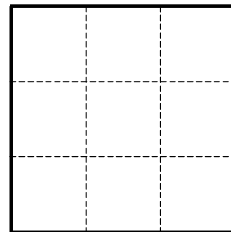
$$1 = \frac{\square}{\square}$$



$$2 = \square \frac{\square}{\square}$$

2. 그림을 보고  $2 - \frac{3}{9}$ 는 얼마인지 알아보시오.

그림에 2만큼 색칠한 후  $\frac{3}{9}$ 만큼 ×로 지우시오.



$$2 - \frac{3}{9} = \square \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square}$$

$$= \square \frac{\square}{\square}$$



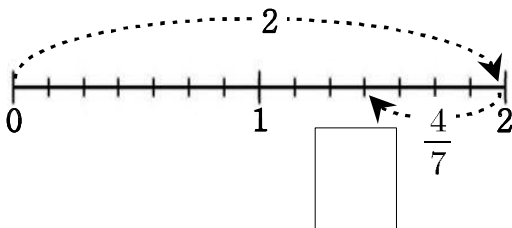
3. 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



$$3 - \frac{1}{8} = \square \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square}$$

$$= \square \frac{\square}{\square}$$

4. 수직선을 보고  $2 - \frac{4}{7}$ 은 얼마인지 알아보시오.



$$2 - \frac{4}{7} = \square \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square}$$

$$= \square \frac{\square}{\square}$$

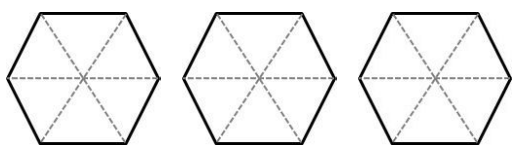
5. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

1은  $\frac{1}{5}$ 이 □ 개,  $\frac{2}{5}$ 는  $\frac{1}{5}$ 이 □ 개이므로  $1 - \frac{2}{5}$ 는  $\frac{1}{5}$ 이 □ 개입니다.

$$\Rightarrow 1 - \frac{2}{5} = \frac{\square}{\square}$$

6.  $3 - 1\frac{5}{6}$ 을 계산하는 방법을 알아봅시다.

그림에 3만큼 색칠하고  $1\frac{5}{6}$ 만큼 ×로 지우시오.



$$\begin{aligned}
 &3 - 1\frac{5}{6} \\
 &= \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} \\
 &= \frac{\square}{\square}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &3 - 1\frac{5}{6} \\
 &= \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square}
 \end{aligned}$$

$$= \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$$

7.  $5 - 2\frac{3}{4}$ 의 계산과정입니다.

□ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\begin{aligned}
 &5 - 2\frac{3}{4} \\
 &= \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} \\
 &= \frac{\square}{\square}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &5 - 2\frac{3}{4} \\
 &= \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} \\
 &= \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}
 \end{aligned}$$

8. 계산을 하시오.

$$1 - \frac{1}{3}$$

$$4 - \frac{2}{7}$$

$$6 - \frac{9}{12}$$

$$5 - 2\frac{3}{5}$$

$$3 - 2\frac{3}{6}$$

9. 민우는 책 한 권을 사서 오늘 전체의  $\frac{3}{8}$ 만큼 읽었습니다. 남은 책은 전체의 얼마인지 구하시오.

## 4. 분수의 덧셈과 뺄셈

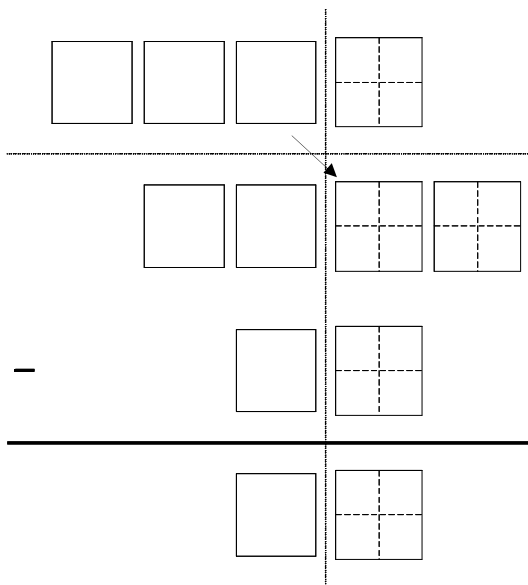
분모가 같은 대분수의 뺄셈

4-1-4-⑥

확인

201    년    월    일

1. 그림을 보고  $3\frac{2}{4} - 1\frac{3}{4}$ 는 얼마인지 알아보시오.



$$3\frac{2}{4} - 1\frac{3}{4}$$

$$= \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} - \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

$$= (\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}}) + (\frac{\boxed{\phantom{00}}}{4} - \frac{\boxed{\phantom{00}}}{4})$$

$$= \boxed{\phantom{00}} + \frac{\boxed{\phantom{00}}}{4} = \boxed{\phantom{00}} \frac{\boxed{\phantom{00}}}{4}$$

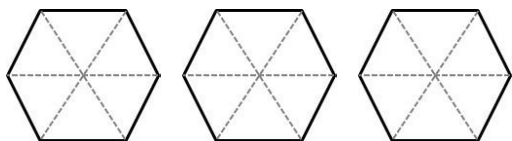
$$3\frac{2}{4} - 1\frac{3}{4}$$

$$= \frac{\boxed{\phantom{00}}}{4} - \frac{\boxed{\phantom{00}}}{4}$$

$$= \frac{\boxed{\phantom{00}}}{4} = \boxed{\phantom{00}} \frac{\boxed{\phantom{00}}}{4}$$

2. 그림을 보고  $2\frac{3}{6} - 1\frac{5}{6}$ 는 얼마인지 알아보시오.

그림에  $2\frac{3}{6}$ 만큼 색칠한 후  $1\frac{5}{6}$ 만큼 ×로 지우시오.



$$\begin{aligned}
 &2\frac{3}{6} - 1\frac{5}{6} \\
 &= \square \frac{\square}{\square} - \square \frac{\square}{\square} \\
 &= (\square - \square) + (\frac{\square}{6} - \frac{\square}{6}) \\
 &= \frac{\square}{6}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &2\frac{3}{6} - 1\frac{5}{6} \\
 &= \frac{\square}{6} - \frac{\square}{6} \\
 &= \frac{\square}{6}
 \end{aligned}$$

3. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$4\frac{1}{5}$ 는  $\frac{1}{5}$ 이 □ 개,  $2\frac{4}{5}$ 는  $\frac{1}{5}$ 이 □ 개이므로  $4\frac{1}{5} - 2\frac{4}{5}$ 는  $\frac{1}{5}$ 이 □ 개입니다.

$$\begin{aligned}
 &\Rightarrow 4\frac{1}{5} - 2\frac{4}{5} \\
 &= \frac{\square}{5} = \square \frac{\square}{5}
 \end{aligned}$$

4. 계산을 하시오.

$$13\frac{4}{8} - 10\frac{7}{8}$$

$$3\frac{6}{12} - 1\frac{9}{12}$$

$$2\frac{3}{9} - 1\frac{4}{9}$$

$$5\frac{2}{7} - 2\frac{8}{7}$$

5. 집에서 할머니 댁까지 거리는  $37\frac{2}{5}$  km입니다.  $23\frac{3}{5}$  km만큼 왔다면 앞으로 남은 거리는 몇 km입니까?

6. 예림이의 몸무게는  $31\frac{8}{10}$  kg이고 아버지의 몸무게는  $70\frac{5}{10}$  kg입니다. 아버지는 예림이보다 얼마나 더 무겁습니까?

#### 4. 분수의 덧셈과 뺄셈

잘 공부했는지 확인해 봅시다

4-1-4-7

확인

201    년    월    일

1.  $\frac{3}{7} + \frac{1}{7}$ 의 계산과정입니다.

☐ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\frac{3}{7} + \frac{1}{7} = \frac{\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

$$= \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

2.  $4\frac{6}{7} - 1\frac{2}{7}$ 의 계산과정입니다.

☐ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$4\frac{6}{7} - 1\frac{2}{7}$$

$$= (\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}}) + (\frac{\boxed{\phantom{00}}}{7} - \frac{\boxed{\phantom{00}}}{7})$$

$$= \boxed{\phantom{00}} + \frac{\boxed{\phantom{00}}}{7} = \boxed{\phantom{00}} \frac{\boxed{\phantom{00}}}{7}$$

3.  $4\frac{6}{7} + 2\frac{3}{7}$ 의 계산과정입니다.

☐ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$4\frac{6}{7} + 2\frac{3}{7}$$

$$= (\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}) + (\frac{\boxed{\phantom{00}}}{7} + \frac{\boxed{\phantom{00}}}{7})$$

$$= \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} \frac{\boxed{\phantom{00}}}{7} = \boxed{\phantom{00}} \frac{\boxed{\phantom{00}}}{7}$$

$$4\frac{6}{7} + 2\frac{3}{7}$$

$$= (\frac{\boxed{\phantom{00}}}{7} + \frac{\boxed{\phantom{00}}}{7}) = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{7}$$

$$= \boxed{\phantom{00}} \frac{\boxed{\phantom{00}}}{7}$$

4.  $5 - 2\frac{3}{4}$ 의 계산과정입니다.

☐ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\begin{aligned}
 &5 - 2\frac{3}{4} \\
 &= \boxed{\phantom{00}} \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} - \boxed{\phantom{00}} \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} \\
 &= \boxed{\phantom{00}} \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &5 - 2\frac{3}{4} \\
 &= \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} - \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} \\
 &= \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} = \boxed{\phantom{00}} \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}
 \end{aligned}$$

5.  $2\frac{3}{6} - 1\frac{5}{6}$ 의 계산과정입니다.

☐ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\begin{aligned}
 &2\frac{3}{6} - 1\frac{5}{6} \\
 &= \boxed{\phantom{00}} \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} - \boxed{\phantom{00}} \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} \\
 &= (\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}}) + (\frac{\boxed{\phantom{00}}}{6} - \frac{\boxed{\phantom{00}}}{6}) \\
 &= \frac{\boxed{\phantom{00}}}{6}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &2\frac{3}{6} - 1\frac{5}{6} \\
 &= \frac{\boxed{\phantom{00}}}{6} - \frac{\boxed{\phantom{00}}}{6} \\
 &= \frac{\boxed{\phantom{00}}}{6}
 \end{aligned}$$



※ □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

6.

$\frac{3}{6}$ 은  $\frac{1}{6}$ 이 □ 개,  $\frac{2}{6}$ 는  $\frac{1}{6}$ 이  
 □ 개이므로  $\frac{3}{6} + \frac{2}{6}$ 는  $\frac{1}{6}$ 이  
 □ 개입니다.  
 ⇒  $\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{\square}{\square}$

7.

$\frac{7}{9}$ 은  $\frac{1}{9}$ 이 □ 개,  $\frac{5}{9}$ 는  $\frac{1}{9}$ 이  
 □ 개이므로  $\frac{7}{9} - \frac{5}{9}$ 는  $\frac{1}{9}$ 이  
 □ 개입니다.  
 ⇒  $\frac{7}{9} - \frac{5}{9} = \frac{\square}{\square}$

8.

$1$ 는  $\frac{1}{5}$ 이 □ 개,  $\frac{2}{5}$ 는  $\frac{1}{5}$ 이  
 □ 개이므로  $1 - \frac{2}{5}$ 는  $\frac{1}{5}$ 이  
 □ 개입니다.  
 ⇒  $1 - \frac{2}{5} = \frac{\square}{\square}$

9.

$4\frac{1}{5}$ 는  $\frac{1}{5}$ 이 □ 개,  $2\frac{4}{5}$ 는  $\frac{1}{5}$   
 이 □ 개이므로  $4\frac{1}{5} - 2\frac{4}{5}$ 는  
 $\frac{1}{5}$ 이 □ 개입니다.  
 ⇒  $4\frac{1}{5} - 2\frac{4}{5}$   
 =  $\frac{\square}{5} = \square \frac{\square}{5}$

※ 계산을 하시오.

10.  $6\frac{5}{11} + 2\frac{4}{11}$

11.  $\frac{4}{13} + \frac{11}{13}$

12.  $4\frac{5}{8} + 2\frac{6}{8}$

13.  $13\frac{5}{6} - 10\frac{4}{6}$

14.  $6 - \frac{9}{12}$

15.  $5\frac{2}{7} - 2\frac{8}{7}$

16. 어떤 대분수에서  $\frac{5}{9}$ 를 뺐더니  $\frac{8}{9}$ 이 되었습니다. 어떤 대분수를 구하시오.

17. 우유가  $4\frac{5}{6}$  L 있습니다. 주형이가 하루 동안  $1\frac{4}{6}$  L를 마셨다면 남아있는 우유는 몇 L입니까?

18. 민우는 책 한 권을 사서 오늘 전체의  $\frac{3}{8}$ 만큼 읽었습니다. 남은 책은 전체의 얼마인지 구하시오.

19. 집에서 할머니 댁까지 거리는  $37\frac{2}{5}$  km입니다.  $23\frac{3}{5}$  km만큼 왔다면 앞으로 남은 거리는 몇 km입니까?

20. 예림이의 몸무게는  $31\frac{8}{10}$  kg이고 아버지의 몸무게는  $70\frac{5}{10}$  kg입니다. 아버지는 예림이보다 얼마나 더 무겁습니까?

## 5. 혼합 계산

덧셈과 뺄셈이 섞여 있는 식

4-1-5-①/②

확인

201 년 월 일

1. 다음 □ 안에 알맞은 말을 써넣으시오.

덧셈과 뺄셈이 섞여 있는 식은

□ 에서부터 차례로 계산합니다.

( )가 있는 식은 ( )

안을 □ 계산합니다.

$$12 - 9 + 15 = \square$$

$$24 + (13 - 7) = \square$$

2. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$21 + 6 - 8 = \square$$

$$36 - (11 + 8) = \square$$

3. 두 식을 비교해 보시오.

$35 - 17 + 9$	$35 - (17 + 9)$
---------------	-----------------

두 식의 차이를 써 보시오.

두 식의 계산 순서를 각각 나타내고 계산하시오.

$$35 - 17 + 9$$

$$35 - (17 + 9)$$

4. 계산 순서를 나타내고 계산하시오.

$$44 - 28 + 16$$

$$27 + 5 - 13 + 7$$

$$39 + (18 - 9)$$

5. 식을 세우고 계산하시오.

18과 7의 차에 6을 더한 수

18에 7과 6의 합을 뺀 수

18에서 7을 더하고 6을 뺀 수

18에서 7과 6의 차를 더한 수

6. 효수는 연필을 11자루 가지고 있었는데 친구가 효수에게 5자루를 주었고 효수가 동생에게 7자루를 주었습니다. 효수에게 남은 연필은 모두 몇 자루입니까?

식 :

답 :

7. 기차에 사람이 254명 타고 있습니다. 대구역에서 68명이 내리고 34명이 탔다면 대구역에서 출발할 때 기차에 타고 있는 사람은 몇 명이겠습니까?

식 :

답 :

## 5. 혼합 계산

곱셈과 나눗셈이 섞여 있는 식

4-1-5-③

확인

201 년 월 일

1. 다음 □ 안에 알맞은 말을 써넣으시오.

곱셈과 나눗셈이 섞여 있는 식은  
□ 에서부터 차례로 계산합니다.

( )가 있는 식은 ( )  
안을 □ 계산합니다.

$$28 \div 7 \times 5 = \square$$

$$13 \times (24 \div 8) = \square$$

2. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$6 \times 3 \div 2 = \square$$

$$48 \div (4 \times 6) = \square$$

3. 두 식을 비교해 보시오.

$$54 \div 6 \times 3$$

$$54 \div (6 \times 3)$$

두 식의 차이를 써 보시오.

두 식의 계산 순서를 각각 나타내고 계산하시오.

$$54 \div 6 \times 3$$

$$54 \div (6 \times 3)$$

4. 계산 순서를 나타내고 계산하시오.

$$15 \times 4 \div 6$$

$$18 \div 6 \times 7 \div 3$$

$$80 \div (8 \times 2)$$



5. 식을 세우고 계산하시오.

72를 6으로 나눈 몫에 4를 곱한 수

72를 6과 4의 곱으로 나눈 몫

72와 6의 곱을 4로 나눈 수

6. 한 상자에 딸기가 15개씩 들어 있습니다. 딸기 4상자를 12명에게 나누어주면 한 명은 딸기를 몇 개씩 가지게 됩니까?

식 :

답 :

7. 한 송이에 600원인 카네이션으로 꽃다발을 만들기 위해 친구 4명이 각자 3000원씩 냈습니다. 꽃다발을 만들 카네이션을 몇 송이 샀겠습니까?

식 :

답 :

## 5. 혼합 계산

덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞여 있는 식

4-1-5-④

확인

201 년 월 일

1. 다음 □ 안에 알맞은 말을 써넣으시오.

덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞여 있는 식은

□ 을 먼저 계산합니다.

( )가 있는 식은 ( )

안을 □ 계산합니다.

$$7 \times 5 - 22 = \square$$

$$9 \times (19 - 7) = \square$$

2. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$11 + 8 \times 3 = \square$$

$$15 + (12 - 6) \times 4 = \square$$

3. 두 식의 계산 순서를 각각 나타내고 계산하시오.

$$58 - 13 + 6 \times 3$$

$$58 - (13 + 6) \times 3$$

4. 계산 순서를 나타내고 계산하시오.

$$31 - 4 \times 6$$

$$6 \times 7 - (15 + 8)$$

$$46 - 21 \times 2 + 13 \times 5$$

5. 식을 세우고 계산하시오.

16에 8과 6의 곱을 더하고 19를 빼 수

16과 8의 합에 6을 곱하고 19를 빼 수

8에 6과 19의 차를 곱하고 16을 더한 수

6. 민기에 집에서 할아버지 댁까지 거리는 183 km입니다. 한 시간에 72 km를 가는 자동차로 2시간을 갔다면 할아버지 댁까지 남은 거리는 몇 km입니까?

식 :

답 :

7. 수현이는 과일 가게에서 한 개에 800원 하는 사과 4개와 한 송이에 2600원 하는 포도 2송이를 사고 10000원을 냈습니다. 거스름돈은 얼마입니까?

식 :

답 :

## 5. 혼합 계산

덧셈, 뺄셈, 나눗셈이 섞여 있는 식

4-1-5-6

확인

201 년 월 일

1. 다음 □ 안에 알맞은 말을 써넣으시오.

덧셈, 뺄셈, 나눗셈이 섞여 있는 식은 □ 을 먼저 계산합니다.

( )가 있는 식은 ( ) 안을 □ 계산합니다.

$$48 \div 6 - 2 = \square$$

$$32 \div (15 - 7) = \square$$

2. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$16 + 21 \div 3 = \square$$

$$19 + (25 - 13) \div 4 = \square$$

3. 두 식의 계산 순서를 각각 나타내고 계산하시오.

$$32 - 45 \div 9 + 6$$

$$32 - 45 \div (9 + 6)$$

4. 계산 순서를 나타내고 계산하시오.

$$49 - 35 \div 7$$

$$28 \div 2 - (9 + 3)$$

$$26 - 21 \div 3 + 24 \div 6$$

5. 식을 세우고 계산하시오.

48에 36을 4로 나눈 몫을 빼고 15  
을 더한 수

48과 36의 차를 4로 나눈 몫에서  
15를 더한 수

24를 6으로 나눈 몫과 24를 2로  
나눈 몫의 합

6. 지민이는 550원인 지우개 한 개  
와 한 타에 8400원인 연필 한 자  
루를 사서 친구에게 선물하려고  
합니다. 친구에게 줄 선물은 모두  
얼마입니까?

식 :

답 :

7. 영홍이는 13송이에 7800원인 장  
미 한 송이와 9송이에 7200원인  
백합 한 송이를 샀습니다. 영홍이  
가 산 꽃은 모두 얼마입니까?

식 :

답 :

## 5. 혼합 계산

덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이  
섞여 있는 식

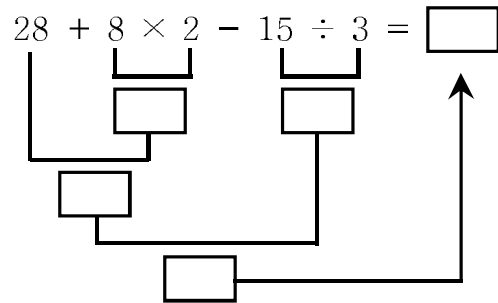
4-1-5-6

확인

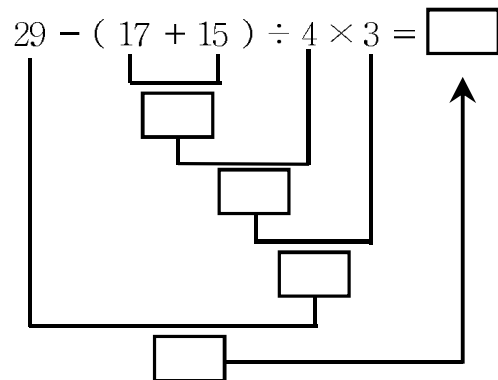
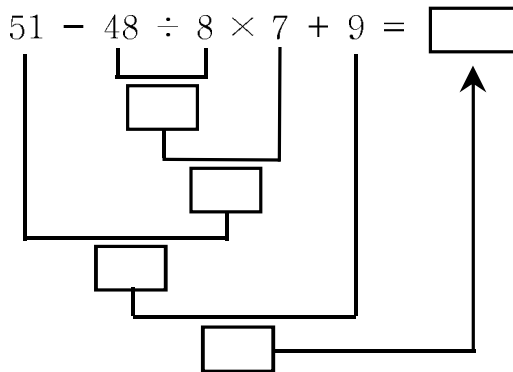
201 년 월 일

1. 다음 □ 안에 알맞은 말을 써넣으시오.

덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여  
있는 식은 □ 과  
□ 을 먼저 계산합니다.



2. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.





3. 계산 순서를 나타내고 계산하시오.

$$96 \div ( 9 + 7 ) \times 4 - 8$$

$$36 \div 4 + 18 - 5 \times 4$$

$$6 \times 8 - 48 \div 3 + 19$$

$$7 \times ( 14 - 5 ) + 42 \div 6$$

4. 식을 세우고 계산하시오.

62에서 6과 9의 곱을 뺀 후 16을  
4로 나눈 몫을 더한 수

62에서 6을 뺀 수의 9배와 16을 4  
로 나눈 몫을 더한 수

5. 은미는 전체 쪽수가 150쪽인 책  
을 3권 샀습니다. 책 3권을 하루에  
55쪽씩 일주일 동안 읽었다면 남은  
쪽수는 몇 쪽입니까?

식 :

답 :

6. 규진이는 1개에 700원하는 사과  
3개, 1손에 2300원하는 바나나를  
2손, 1개에 600원하는 배를 3개  
샀습니다. 과일을 사고 10000원  
을 냈다면 거스름돈은 얼마입니  
까?

식 :

답 :

201 년 월 일

1. 다음 □ 안에 알맞은 말을 써넣으시오.

식에 쓰이는 괄호에는 소괄호

□, 중괄호

□가

있습니다.

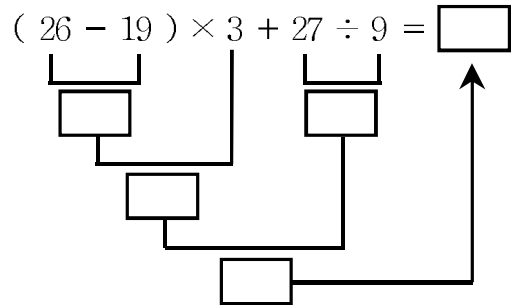
( ), { }가 있는 식은

□

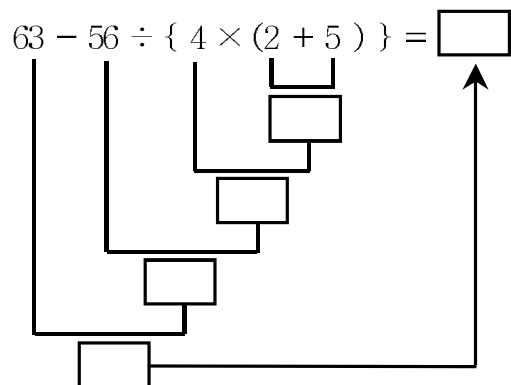
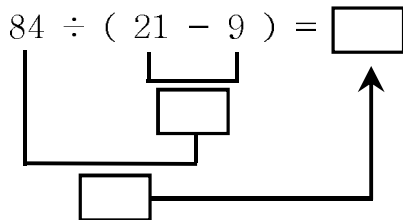
안을 먼저 계산 한

후 □

안을 계산합니다.



2. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



3. 세 식의 계산 순서를 각각 나타내고 계산하시오.

$$80 \div 2 + 34 - 25 \times 2$$

$$80 \div \{ 2 + ( 34 - 25 ) \times 2 \}$$

4. 계산 순서를 나타내고 계산하시오.

$$80 \div 2 + ( 34 - 25 ) \times 2$$

$$106 - ( 18 + 26 ) \times 8 \div 4$$

$$63 \div \{ 53 - ( 2 + 6 ) \times 4 \}$$

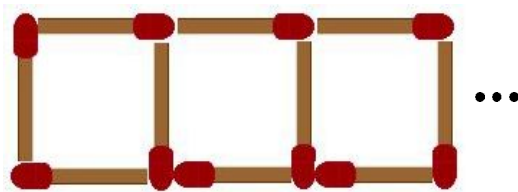
5. 식을 세우고 계산하시오.

35에서 11을 뺀 수를 8로 나눈 몫  
에 9와 16의 합을 곱한 수

$$80 \div (24 - 8) + \{ 36 \div (19 - 10) \} \times 3$$

43에서 4와 2의 합에 6배 한 수에  
7을 뺀 수를 뺀 수

1. 성냥개비 정사각형을 만들고 있습니다. 물음에 답하십시오.



정사각형 1개를 만들 때 성냥개비는 몇 개 필요합니까?

정사각형 2개를 만들 때 성냥개비는 몇 개 필요합니까?

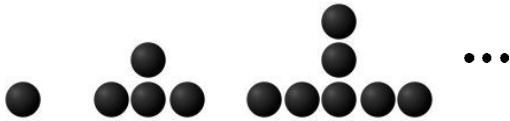
정사각형의 수에 따라 성냥개비는 몇 개 필요한지 표를 만들어 보십시오.

정사각형의 수	1	2	3		
성냥개비의 수					

정사각형의 수에 따라 성냥개비의 수에는 어떤 규칙이 있는지 써 보십시오.

정사각형 3개를 만들기 위해서 성냥개비가 몇 개 필요한지 알아보기 위한 계산식을 쓰십시오.

2. 바둑돌을 다음과 같이 규칙적으로  
놓으려고 합니다. 그림을 보고  
물음에 답하십시오.



규칙에 따라 모양을 만들기 위해서  
바둑돌이 몇 개 필요한지 표를 만  
들어 보시오.

순서	1	2	3		
바둑돌의 수					

규칙에 따라 모양을 만들기 위해  
필요한 바둑돌의 수에는 어떤 규칙  
이 있는지 써 보시오.

다섯 번째 모양을 만들기 위해서  
바둑돌이 몇 개 필요한지 알아보기  
위한 계산식을 쓰시오.

일곱 번째 모양을 만들기 위해서는  
바둑돌이 모두 몇 개 필요합니까?

열 번째 모양을 만들기 위해서 바  
둑돌이 몇 개 필요한지 알아보기  
위한 계산식을 쓰고 답을 쓰시오.

3. 두 수( $\square$ ,  $\triangle$ )를 더했더니  $\square + \triangle = 5$ 가 나왔습니다. 한 수( $\square$ )에 다른 수를 계속해서 더했더니 아래와 같은 규칙이 나왔습니다. 계산한 값에서 규칙을 찾아 물음에 답하시오.

순서	첫 번째	두 번째	세 번째	네 번째	다섯 번째
계산식	$\square + \triangle \times 1$	$\square + \triangle \times 2$	$\square + \triangle \times 3$	$\square + \triangle \times 4$	$\square + \triangle \times 5$
계산한 값	5	7	9	11	13

계산한 값은 어떤 규칙이 있습니까?

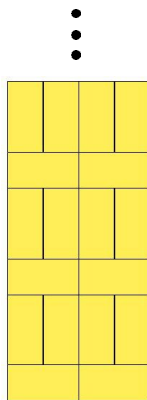
처음 두 수를 구하시오.

일곱 번째 계산한 값은 얼마입니까?

29는 몇 번째 계산한 값입니까?



1. 블록을 사용하여 다음과 같이 규칙적으로 놓으려고 합니다. 그림을 보고 물음에 답하십시오.



첫 번째 줄부터 블록을 쌓는 방향에는 어떤 규칙이 있는지 써 보시오.

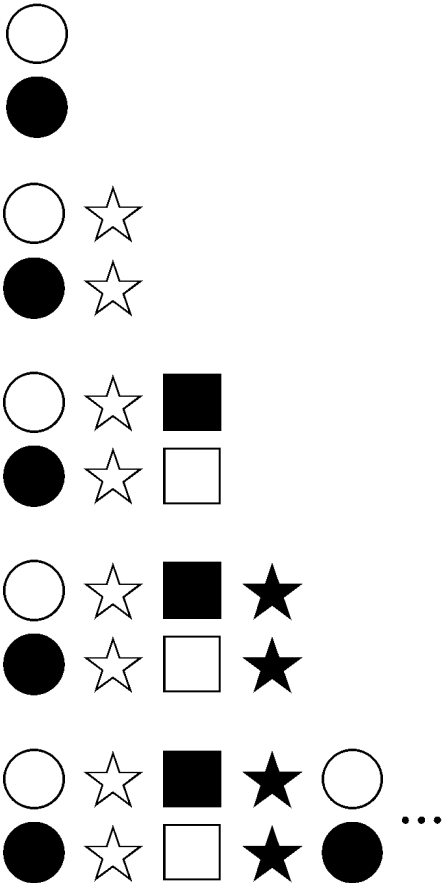
첫 번째 줄부터 쌓은 블록의 개수에는 어떤 규칙이 있는지 써 보시오.

여섯 번째 줄까지 사용한 블록의 수를 덧셈식으로 나타내어 보시오.

열 번째 줄까지 사용한 블록의 수는 모두 몇 개입니까?

블록을 열다섯 번째 줄까지 쌓는다면 어느 방향으로 몇 개를 놓아야 할까요?

2. 다음 규칙을 보고 물음에 답하시오.



여섯 번째에는 어떤 모양이 올지  
그려보시오.

열 번째 모양에 ○은 몇 개가 필요  
합니까?

열다섯 번째 모양에 ☆은 몇 개가  
필요합니까?

■가 5개 있으려면 최소한 몇 번째  
모양까지 만들어야 합니까?

## 5. 혼합 계산

잘 공부했는지 확인해 봅시다

4-1-5-11

확인

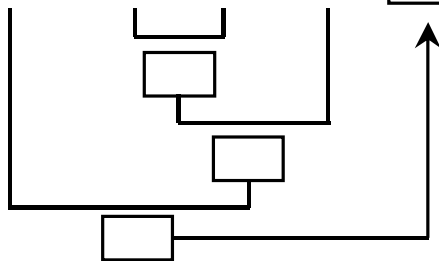
201    년    월    일

※ □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

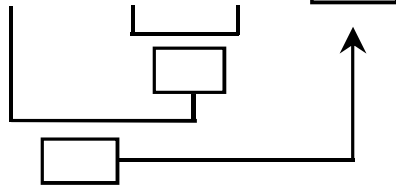
1.  $36 - (11 + 8)$

2.  $28 \div 7 \times 5$

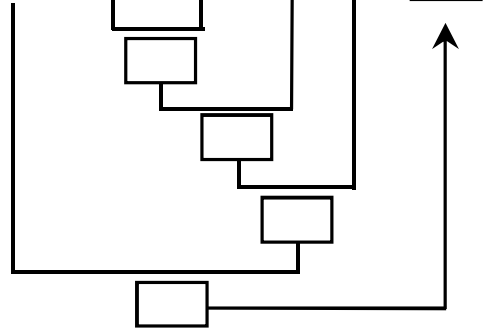
3.  $15 + (12 - 6) \times 4 = \square$



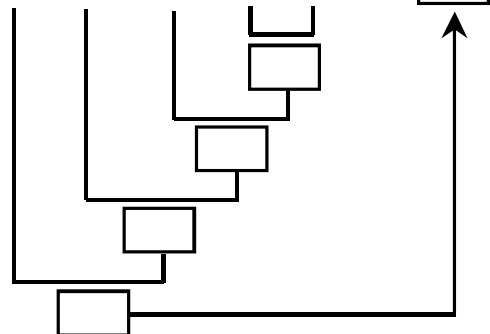
4.  $16 + 21 \div 3 = \square$



5.  $29 - (17 + 15) \div 4 \times 3 = \square$



6.  $63 - 56 \div \{4 \times (2 + 5)\} = \square$



※ 계산 순서를 나타내고 계산하시오.

7.  $18 \div 6 \times 7 \div 3$

8.  $6 \times 7 - ( 15 + 8 )$

9.  $26 - 21 \div 3 + 24 \div 6$

10.  $96 \div ( 9 + 7 ) \times 4 - 8$

11.  $63 \div \{ 53 - ( 2 + 6 ) \times 4 \}$

12. 기차에 사람이 254명 타고 있습니다. 대구역에서 68명이 내리고 34명이 탔다면 대구역에서 출발할 때 기차에 타고 있는 사람은 몇 명이겠습니까?

식 :

답 :

13. 한 상자에 딸기가 15개씩 들어 있습니다. 딸기 4상자를 12명에게 나누어주면 한 명은 딸기를 몇 개씩 가지게 됩니까?

식 :

답 :

14. 민기에 집에서 할아버지 댁까지 거리는 183 km입니다. 한 시간에 72 km를 가는 자동차로 2시간을 갔다면 할아버지 댁까지 남은 거리는 몇 km입니까?

식 :

답 :

15. 영홍이는 13송이에 7800원인 장미 한 송이와 9송이에 7200원인 백합 한 송이를 샀습니다. 영홍이가 산 꽃은 모두 얼마입니까?

식 :

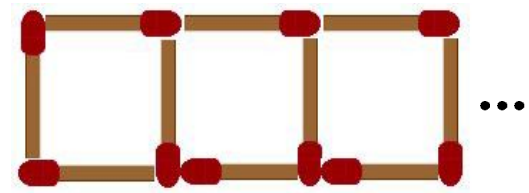
답 :

16. 은미는 전체 쪽수가 150쪽인 책을 3권 샀습니다. 책 3권을 하루에 55쪽씩 일주일 동안 읽었다면 남은 쪽수는 몇 쪽입니까?

식 :

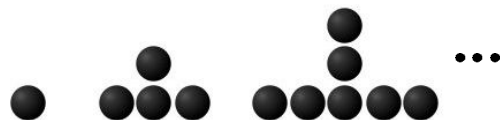
답 :

17. 성냥개비 정사각형을 만들고 있습니다. 물음에 답하십시오.



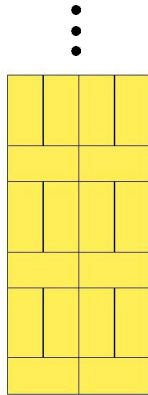
정사각형 3개를 만들기 위해서 성냥개비가 몇 개 필요한지 알아보기 위한 계산식을 쓰시오.

18. 바둑돌을 다음과 같이 규칙적으로 놓으려고 합니다. 그림을 보고 물음에 답하십시오.



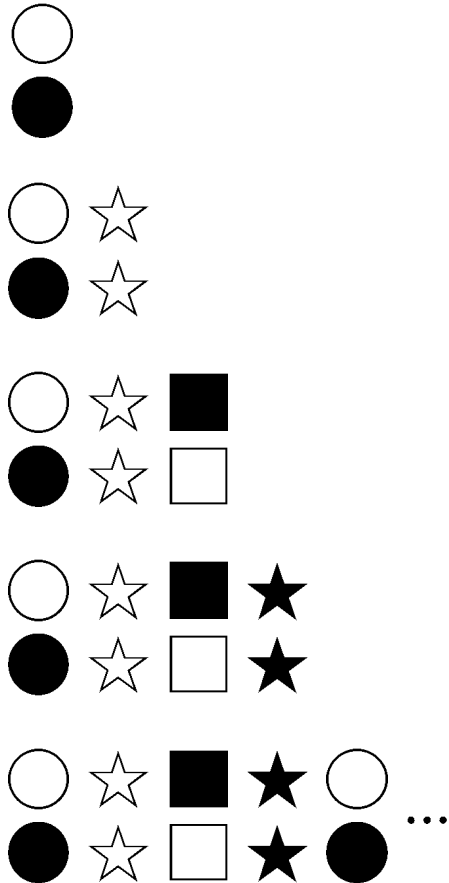
열 번째 모양을 만들기 위해서 바둑돌이 몇 개 필요한지 알아보기 위한 계산식을 쓰고 답을 쓰시오.

19. 블록을 사용하여 다음과 같이 규칙적으로 놓으려고 합니다. 그림을 보고 물음에 답하십시오.



열 번째 줄까지 사용한 블록의 수는 모두 몇 개입니까?

20. 다음 규칙을 보고 물음에 답하십시오.



■가 5개 있으려면 최소한 몇 번째 모양까지 만들어야 합니까?

1. 용진이와 친구들이 한 달 동안 읽은 책의 수를 나타낸 표입니다. 물음에 답하시오.

<읽은 책의 수>

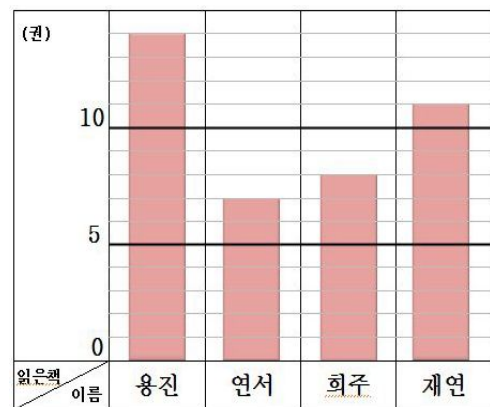
이름	용진	연서	희주	재연	합계
읽은 책(권)	14	7	8	11	40

희주가 읽은 책은 몇 권입니까?

가장 책을 많이 읽은 친구는 누구입니까?

가장 책을 적게 읽은 친구는 누구입니까?

2. 앞의 표를 보고 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답하시오.



막대의 길이는 무엇을 나타냅니까?

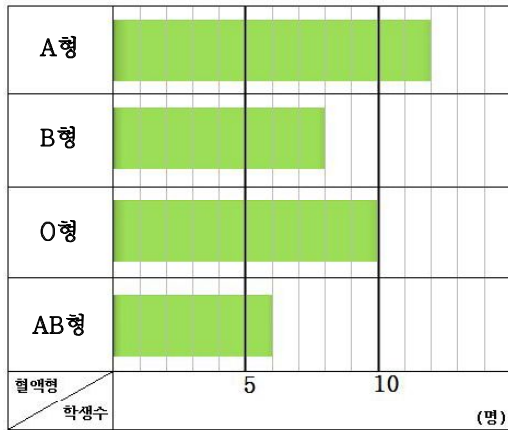
용진이와 친구들이 읽은 책은 모두 몇 권입니까?

표의 편리한 점을 한 가지 이상 쓰시오.



3. 혈액형별 학생 수를 나타낸 막대 그래프입니다. 물음에 답하십시오.

< 혈액형별 학생 수 >



가로 눈금 한 칸은 무엇을 나타냅니까?

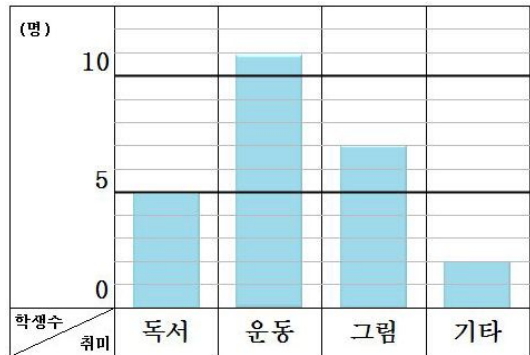
가장 많은 학생들의 혈액형은 무엇입니까?

가장 적은 학생들의 혈액형은 무엇이며, 몇 명입니까?

4. 지용이네 반 학생들의 취미를 조사하여 나타낸 표와 막대그래프입니다. 물음에 답하십시오.

< 취미별 학생 수 >

취미	독서	운동	그림	기타	합계
학생 수(명)	5	11	7	2	25



가장 많은 학생들이 즐기는 취미부터 차례로 써 보시오.

막대그래프의 편리한 점을 한 가지 이상 쓰시오.





4. 학생들이 좋아하는 과목을 조사하여 나타낸 표입니다. 순서에 따라 표를 막대그래프로 나타내 보시오.

<과목별 좋아하는 학생 수>

과목	국어	수학	영어	체육	합계
학생 수(명)	4	7	5	9	25

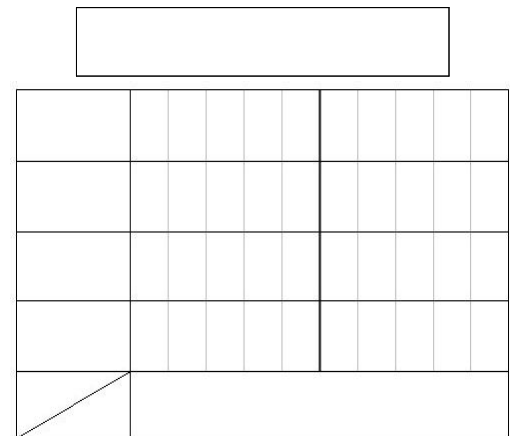
세로 눈금에 과목을 써 넣으시오.

가로 눈금 한 칸의 크기는 얼마로 하는 것이 좋겠습니까?

가로 눈금을 그래프에 알맞게 써 넣으시오.

막대그래프로 나타내어 보시오.

그래프의 제목을 적으시오.

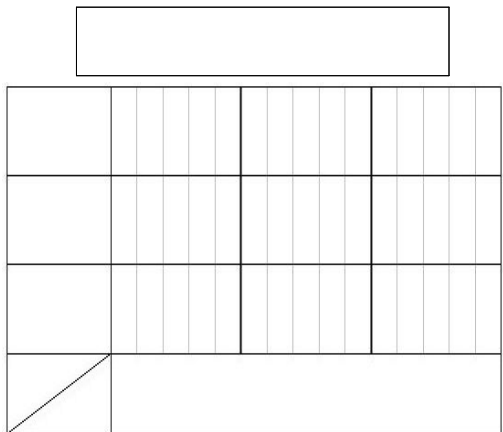


5. 현철이네 반 학생들의 가족 수를 나타낸 표입니다. 물음에 답하시오.

<가족 수별 학생 수>

가족 수	3명	4명	5명 이상	합계
학생 수(명)		12	4	25

표를 완성하고 막대그래프로 나타내어 보시오.



## 6. 막대그래프

막대그래프의 내용 알아보기

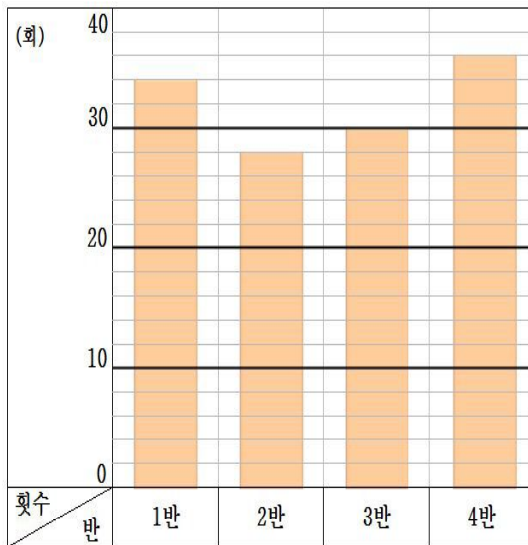
4-1-6-⑤

확인

201    년    월    일

1. 반별 단체 줄넘기 대회 기록을 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답하십시오.

<반별 단체 줄넘기 대회 기록>



위 막대그래프에서 가로와 세로는 각각 무엇을 나타냅니까?

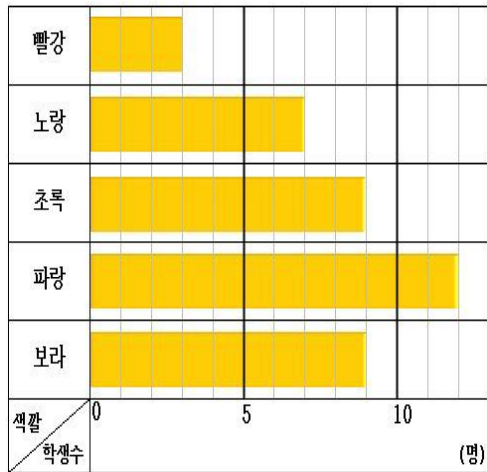
반별 단체 줄넘기 대회의 우승 반은 몇 반입니까?

반별 단체 줄넘기 대회에서 1반의 기록은 몇 회입니까?

위 막대그래프에서 알 수 있는 사실을 두 가지 이상 써 보시오.

2. 좋아하는 색깔을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답하십시오.

<좋아하는 색깔별 학생 수>



노랑색을 좋아하는 학생은 몇 명입니까?

위 막대그래프에서 알 수 있는 사실을 두 가지 이상 써 보시오.

위 막대그래프에서 가로와 세로는 각각 무엇을 나타냅니까?

가장 많은 학생들이 좋아하는 색깔은 무엇입니까?

## 6. 막대그래프

막대그래프 이용하기

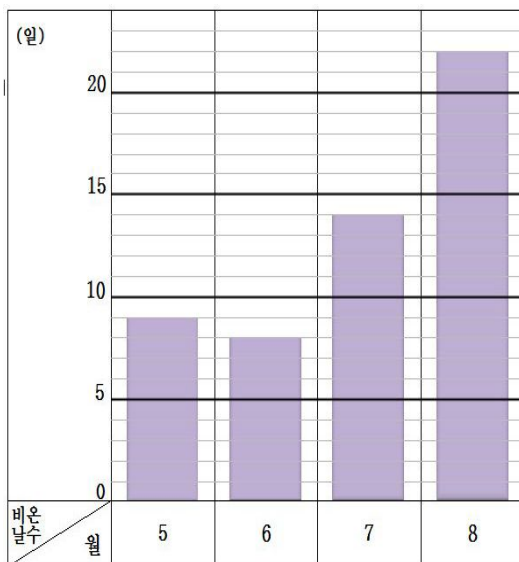
4-1-6-⑥

확인

201    년    월    일

1. 월별 비가 온 날을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답하십시오.

<월별 비 온 날수>



- 위 막대그래프에서 가로와 세로는 각각 무엇을 나타냅니까?

가장 적게 비가 온 달은 몇 월입니까?

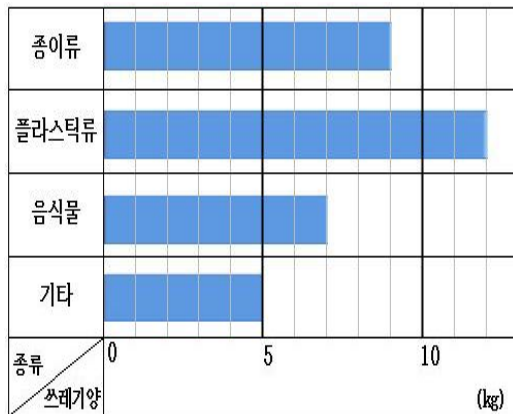
5월에 비가 온 날은 며칠입니까?

7월은 31일까지 있습니다. 7월 중 비가 오지 않은 날은 며칠입니까?

우산이 가장 많이 필요한 달은 몇 월입니까?

2. 규희네 아파트에서 일주일 동안 배출된 쓰레기의 양을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답하십시오.

<일주일 동안 배출된 쓰레기 양>



위 막대그래프에서 가로와 세로는 각각 무엇을 나타냅니까?

가장 많이 배출된 쓰레기는 무엇입니까?

일주일 동안 배출된 종이류 쓰레기는 몇 kg입니까?

규희네 아파트에서 일주일 동안 배출된 쓰레기 종류는 모두 4가지라고 할 수 있습니까? 그 이유는 무엇입니까?



## 6. 막대그래프

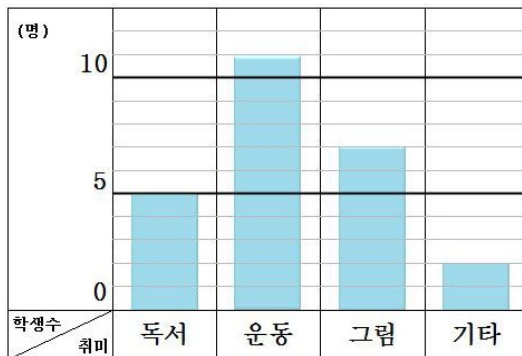
잘 공부했는지 확인해 봅시다

201    년    월    일

※ 지용이네 반 학생들의 취미를 조사하여 나타낸 표와 막대그래프입니다. 물음에 답하시오.

<취미별 학생 수>

취미	독서	운동	그림	기타	합계
학생 수(명)	5	11	7	2	



1. 가장 많은 학생들이 즐기는 취미부터 차례로 써 보시오.

2. 지용이네 반 친구들은 모두 몇 명입니까?

3. 표의 편리한 점을 한 가지 이상 쓰시오.

4. 막대그래프의 편리한 점을 한 가지 이상 쓰시오.

※ 학생들이 좋아하는 미술 활동을 조사하여 나타낸 표입니다. 물음에 답하십시오.

<미술 활동별 좋아하는 학생 수>

과목	그리기	만들기	감상	합계
학생 수(명)	14		4	26

5. 만들기를 좋아하는 학생은 몇 명입니까?

6. 위 표를 보고 막대그래프로 나타내어 보시오.


7. 그리기를 좋아하는 학생은 감상을 좋아하는 학생보다 몇 명 더 많습니까?

8. 학생들이 가장 좋아하는 미술 활동은 무엇입니까?

※ 현철이네 반 학생들의 가족 수를 나타낸 표입니다. 물음에 답하십시오.

<가족 수별 학생 수>

가족 수	3명	4명	5명 이상	합계
학생 수(명)		12	4	25

9. 가족 수가 3명인 학생은 몇 명입니까?

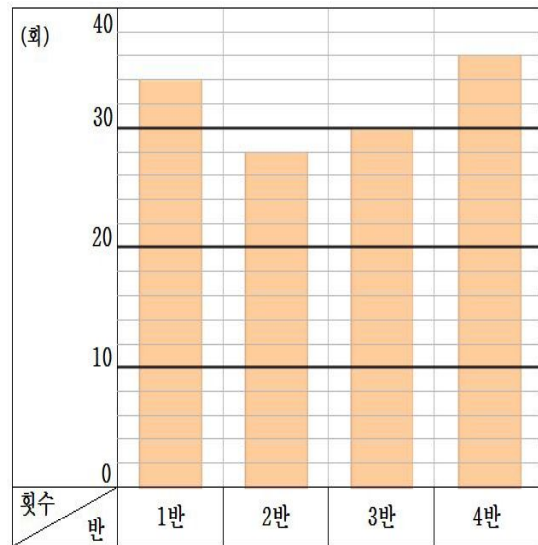
10. 막대그래프를 그릴 때 마지막  
에 꼭 해야 하는 일은 무엇입니까?

11. 위 표를 보고 막대그래프로 나타내어 보시오.

12. 해당하는 학생 수가 가장 많은  
가족 수는 몇 명입니까?

※ 반별 단체 줄넘기 대회 기록을  
나타낸 막대그래프입니다. 물음에  
답하시오.

### <반별 단체 줄넘기 대회 기록>



13. 반별 단체 줄넘기 대회의 우승  
반은 몇 반입니까?

14. 반별 단체 줄넘기 대회에서 1반의 기록은 몇 회입니까?

※ 좋아하는 색깔을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답하십시오.

<좋아하는 색깔별 학생 수>

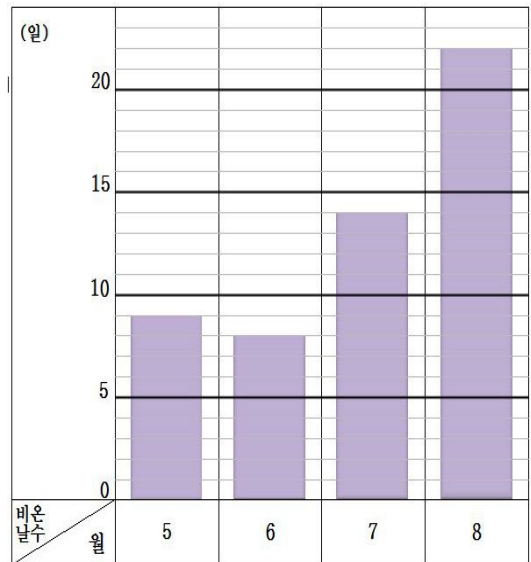


15. 가장 많은 학생들이 좋아하는 색깔은 무엇입니까?

16. 노랑색을 좋아하는 학생은 몇 명입니까?

※ 월별 비가 온 날을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답하십시오.

<월별 비 온 날수>

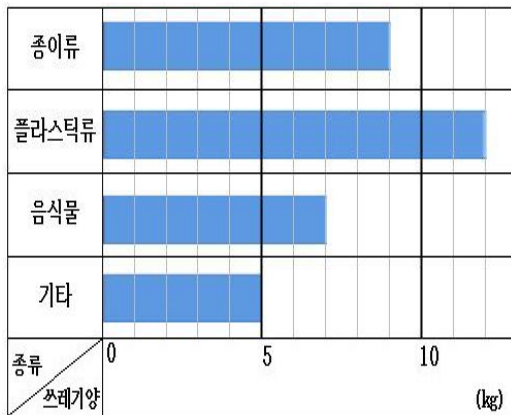


17. 7월은 31일까지 있습니다. 7월 중 비가 오지 않은 날은 며칠입니까?

18. 우산이 가장 많이 필요한 달은 몇 월입니까?

※ 규희네 아파트에서 일주일 동안 배출된 쓰레기의 양을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답하십시오.

<일주일 동안 배출된 쓰레기 양>



19. 가장 많이 배출된 쓰레기는 무엇입니까?

20. 규희네 아파트에서 일주일 동안 배출된 쓰레기 종류는 모두 4가지라고 할 수 있습니까? 그 이유는 무엇입니까?



---

# 행복수학 4학년 1학기 답안지

---

김보영, 백성환, 백현, 임지호





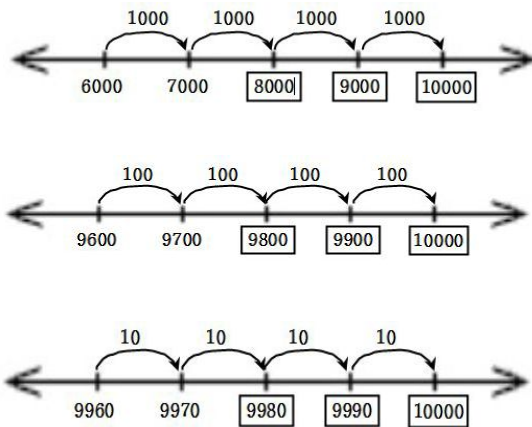
## 문제의 정답

### 1. 큰 수

#### 4-1-1-①/②

- 10000, 1만, 만, 일만
- 8000, 9000, 10000
- 1000, 100, 10, 1, 8000, 9800, 9980, 9998, 30

4.



#### 4-1-1-③

- 27584, 이만 칠천오백팔십사
- 만, 40000  
천, 7000  
백, 600  
십, 30  
일, 9

- 8000, 900, 50, 3  
40000, 5000, 100, 30, 2  
50000, 3000, 60, 8

- 이만 육천삼백칠십구  
사만 사천십육  
구만 팔십이

- 16348, 79203, 30085

#### 4-1-1-④

- 100000, 10만, 십만  
1000000, 100만, 백만  
10000000, 1000만, 천만

10만, 100만, 1000만  
100, 1000

- 7, 9, 4, 6  
70000000, 9000000, 400000, 60000  
70000000, 9000000, 400000, 60000

- 2, 5, 9, 3  
20000000, 5000000, 900000, 30000  
20000000, 5000000, 900000, 30000

- 구천삼백사십육만 이천팔백칠십오  
사천삼백칠십오만 구천백팔십육

- 이십육만 구천이백오십  
오백십팔만 이천삼백구십사

삼천육십사만 천칠백육십이  
칠천백삼십만 오천칠백구십

6. 9020487  
11476381  
39280013  
50036142

**4-1-1-⑤** .....

1. 100000000 , 1억 , 억 , 일억  
67 , 67억 , 육십칠억  
  
10만 , 100만 , 1000만 , 1억  
100 , 1000 , 10000
2. 3 , 8 , 4 , 7  
300000000000 , 800000000000 ,  
40000000000 , 7000000000  
300000000000 , 800000000000 ,  
40000000000 , 7000000000
3. 이천구백오십팔억 삼천백사십칠만 육  
천이백팔십칠  
삼천칠백팔십억 천육십오만 팔천구백오
4. 백억  
40000000000  
억 , 2000000000
5. 5623억 8571만 6521  
오천육백이십삼억 팔천오백칠십일만  
육천오백이십일  
  
3085억 9200만 3674  
삼천팔십오억 구천이백만 삼천육백칠  
십사
6. 80312890248  
680900000000  
260300000000

5320079000000  
100900007411  
395821366774

**4-1-1-⑥** .....

1. 1000000000000 , 1조 , 조 , 일조  
38 , 38조 , 삼십팔조  
  
10억 , 100억 , 1000억 , 1조  
100 , 1000 , 10000
2. 9 , 6 , 7 , 2  
9000000000000000 ,  
6000000000000000 ,  
7000000000000000 ,  
2000000000000000  
9000000000000000 ,  
6000000000000000 ,  
7000000000000000 ,  
2000000000000000
3. 사천칠백이십사조 육천사백칠십이억  
구천백칠십사만 팔천삼백칠십팔  
팔천이백오조 삼천팔십억 사백육십삼만  
이천구백십오
4. 백조  
500000000000000  
조 , 300000000000000
5. 5783조 6630억  
오천칠백팔십삼조 육천육백삼십억  
  
6586조 9233억 8571만 6521  
육천오백팔십육조 구천이백삼십삼억  
팔천오백칠십일만 육천오백이십일
6. 491000000000000  
1289000005269260  
3005930000000000

27690000000000013  
6631785115690803

**4-1-1-7** .....

1. 28000000 , 30000000  
8960억 245만 , 9060억 245만 ,  
9160억 245만
2. 1000000(100만) , 100억
3. 81534 , 101534 , 11534  
3066000 , 3076000 , 3096000  
72조 , 92조 , 102조
4. 40억 , 400억 , 4000억 , 4조  
8000억 , 8조 , 80조 , 800조  
560억 , 5600억 , 5조 6000억 , 56조
5. < , >  
< , <  
< , >  
> , <
6. ㉠ - ㉡ - ㉢  
㉠ - ㉣ - ㉤

**4-1-1-8** .....

1. 100
2. 8000
3. 30
4. 50000 , 3000 , 60 , 8
5. 40000 , 5000 , 100 , 30 , 2
6. 구천삼백사십육만 이천팔백칠십오

7. 삼천칠백팔십억 천육십오만 팔천구백오
8. 팔천이백오조 삼천팔십억 사백육십삼만  
이천구백십오
9. 오백십팔만 이천삼백구십사
10. 칠천백삼십만 오천칠백구십
11. 3085억 9200만 3674  
삼천팔십오억 구천이백만 삼천육백칠  
십사
12. 6586조 9233억 8571만 6521  
육천오백팔십육조 구천이백삼십삼억  
팔천오백칠십일만 육천오백이십일
13. 9020487
14. 50036142
15. 100900007411
16. 6631785115690803
17. 72조 , 92조 , 102조
18. 560억 , 5600억 , 5조 6000억 , 56조
19. < , <
20. ㉠ - ㉣ - ㉤

**2. 곱셈과 나눗셈**

**4-1-2-1/2** .....

1. 12 , 12  
35 , 35  
000

2. 18000 , 20000 , 24000 , 8000 , 36000 , 7000

42000 , 18000 , 72000 , 24000 , 16000 , 27000 , 10000 , 6000

3. 30000원

4. 15000원

5. 희라 10000원, 승혁 9000원

#### 4-1-2-㉓

1. 8220

2988 , 29880

1810 , 18100

2. 1068 , 3204 , 33108

3. 4530 , 2718 , 31710

4. 17200 , 27918 , 27600 , 48360 , 21637 , 4727 , 39964 , 17640

5. 4032개

6. 8450원

#### 4-1-2-㉔

1. 6 , 6

7 , 7

4 , 4

8 , 8

2. 3 , 7 , 5 , 9 , 7 , 6

3. 4 , 3

4 , 3

4 , 80 , 3

4 , 3 , 80 , 3 , 83

4. 7 , 210 , 28

7 , 28 , 210 , 28 , 238

5. 2 ... 16

$$40 \times 2 + 16 = 80 + 16 = 96$$

5 ... 48

$$60 \times 5 + 48 = 300 + 48 = 348$$

#### 4-1-2-㉕

1. 5 , 2

2.

$$\begin{array}{r} 4 \\ 16 \overline{) 67} \\ \underline{64} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 26 \overline{) 78} \\ \underline{78} \\ 0 \end{array}$$

3. 5 , 90 , 3

5 , 3 , 90 , 3 , 93

3 , 69 , 18

3 , 18 , 69 , 18 , 87

4. 4 ... 7

$$22 \times 4 + 8 = 88 + 8 = 96$$

3 ... 14

$$19 \times 3 + 14 = 57 + 14 = 71$$

6

$$14 \times 6 = 84$$

1 ... 27

$$35 \times 1 + 27 = 35 + 27 = 62$$

5. 4묶음 , 9개

**4-1-2-⑥** .....

1. 3 , 8

2.

$$\begin{array}{r} 4 \\ 72 \overline{) 301} \\ \underline{288} \\ 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 99 \overline{) 520} \\ \underline{495} \\ 25 \end{array}$$

3. 7 , 371 , 37

7 , 37 , 371 , 37 , 408

6 , 294 , 1

6 , 1 , 294 , 1 , 295

4. 4 ... 7

$$35 \times 4 + 7 = 140 + 7 = 147$$

7 ... 31

$$63 \times 7 + 31 = 441 + 31 = 472$$

9 ... 49

$$91 \times 9 = 819 + 49 = 868$$

8

$$78 \times 8 = 624$$

5. 6개

**4-1-2-⑦** .....

1. 280 , 420

2 , 280 , 18

2 , 1 , 280 , 18 , 14 , 4

21 , 4 , 294 , 4 , 298

2. 740 , 1110

1 , 370 , 136

1 , 3 , 370 , 136 , 111 , 25

13 , 25 , 481 , 25 , 506

3. 17 , 21 , 37 , 24

4. 18 ... 18

$$18 \times 35 + 18 = 630 + 18 = 648$$

33 ... 2

$$18 \times 33 + 2 = 594 + 2 = 596$$

21 ... 28

$$42 \times 21 + 28 = 882 + 28 = 910$$

5. 33타 , 4자루

**4-1-2-⑧** .....

1. 380 , 570

2 , 380 , 112

2 , 5 , 380 , 112 , 95 , 17

25 , 17 , 475 , 17 , 492

2. 540 , 810

1 , 270 , 258

1 , 9 , 270 , 258 , 243 , 15

19 , 15 , 513 , 15 , 528

3. 12 ... 30

$$43 \times 12 + 30 = 516 + 30 = 546$$

34

$$28 \times 34 = 952$$

4. 26명

5. 6636

6. 13대

7. 14개

#### 4-1-2-㉠

1. 24000

2. 27918

3. 4727

4. 39964

5. 7

6. 1068 , 3204 , 33108

7. 15000원

8. 7 , 210 , 28  
7 , 28 , 210 , 28 , 238

9. 3 , 69 , 18  
3 , 18 , 69 , 18 , 87

10. 6 , 294 , 1  
6 , 1 , 294 , 1 , 295

11.  $5 \cdots 48$   
 $60 \times 5 + 48 = 300 + 48 = 348$

12. 6  
 $14 \times 6 = 84$

13.  $9 \cdots 49$   
 $91 \times 9 + 49 = 819 + 49 = 868$

14.  $12 \cdots 30$   
 $43 \times 12 + 30 = 516 + 30 = 546$

15.

$$\begin{array}{r} 4 \\ 16 \overline{) 67} \\ \underline{64} \\ 3 \end{array}$$

16.

$$\begin{array}{r} 5 \\ 99 \overline{) 520} \\ \underline{495} \\ 25 \end{array}$$

17. 4032개

18. 6개

19. 33타 , 4자루

20. 6636

### 3. 각도와 삼각형

#### 4-1-3-㉠/㉡

1. 다 , 가

2. 가 - 다 - 나

3. 가  
가가 더 많이 벌어져 있기 때문입니다.

4. 나 - 가 - 다

5. 생략

**4-1-3-㉓**

1. 각도 , 1도 ,  $1^\circ$  ,  $90^\circ$
2. 각도기의 중심 , 각도기의 밑금
3. 각도기의 중심과 각의 꼭짓점을 맞춰야 합니다.  
각도기의 밑금과 각의 한 변을 맞춰야 합니다.
4.  $120^\circ$  ,  $40^\circ$  ,  $35^\circ$   
 $50^\circ$  ,  $60^\circ$  ,  $85^\circ$  ,  $115^\circ$

**4-1-3-㉔**

1. 예각 , 둔각
2. 둔각 , 예각 , 예각 , 예각 , 예각
3. 생략
4. 생략

**4-1-3-㉕**

1. 각도기의 중심 , 각도기의 밑금 , 점
2. 생략
3. 생략

**4-1-3-㉖**

1.  $135^\circ$  ,  $80^\circ$  ,  $150^\circ$  ,  $35^\circ$   
 $90^\circ$  ,  $165^\circ$  ,  $60^\circ$  ,  $115^\circ$

**4-1-3-㉗**

1.  $20^\circ$  ,  $60^\circ$  ,  $80^\circ$

 $20^\circ$  ,  $60^\circ$  ,  $80^\circ$ 

2.  $100^\circ$  ,  $30^\circ$  ,  $70^\circ$   
 $100^\circ$  ,  $30^\circ$  ,  $70^\circ$
3.  $170^\circ$  ,  $100^\circ$   
 $140^\circ$  ,  $20^\circ$
4.  $235^\circ$  ,  $90^\circ$  ,  $265^\circ$  ,  $185^\circ$   
 $35^\circ$  ,  $55^\circ$  ,  $105^\circ$  ,  $15^\circ$

**4-1-3-㉘**

1.  $60^\circ$  ,  $40^\circ$  ,  $80^\circ$   
 $60^\circ$  ,  $40^\circ$  ,  $80^\circ$  ,  $180^\circ$   
  
 $115^\circ$  ,  $35^\circ$  ,  $30^\circ$   
 $115^\circ$  ,  $35^\circ$  ,  $30^\circ$  ,  $180^\circ$   
  
 $180^\circ$
2.  $55^\circ$  ,  $100^\circ$  ,  $60^\circ$   
 $60^\circ$  ,  $120^\circ$

**4-1-3-㉙**

1.  $110^\circ$  ,  $55^\circ$  ,  $75^\circ$  ,  $120^\circ$   
 $110^\circ$  ,  $55^\circ$  ,  $75^\circ$  ,  $120^\circ$  ,  $360^\circ$   
  
 $110^\circ$  ,  $65^\circ$  ,  $130^\circ$  ,  $55^\circ$   
 $110^\circ$  ,  $65^\circ$  ,  $130^\circ$  ,  $55^\circ$  ,  $360^\circ$   
  
 $360^\circ$

2.  $100^\circ$  ,  $125^\circ$  ,  $85^\circ$  ,  $50^\circ$

3.  $205^\circ$

**4-1-3-㉚**

1. 예각삼각형 , 둔각삼각형

2. 삼각형의 세 각이 모두 예각이기 때문입니다.

3. 삼각형의 한 각이 둔각이기 때문입니다.

4. 둔 , 예 , 예 , 직

5. 생략

6. 생략

#### 4-1-3-12

1. 이등변삼각형 , 정삼각형

2. 있습니다.

정삼각형은 세 변의 길이가 모두 같은 삼각형이므로 두 변의 길이가 같은 이등변삼각형이라고 할 수 있기 때문입니다.

3. 가 , 나 , 라 , 마  
가 , 마

4. 5 , 7 , 4

5. 4, 6

#### 4-1-3-13

1.  $120^\circ$  ,  $30^\circ$  ,  $30^\circ$   
 $55^\circ$  ,  $55^\circ$  ,  $70^\circ$   
이등변삼각형은 두 각의 크기가 같습니다.

2. 이등변삼각형

3.  $30^\circ$   
 $110^\circ$   
 $65^\circ$  ,  $65^\circ$   
 $60^\circ$  ,  $60^\circ$

$70^\circ$  ,  $40^\circ$   
 $55^\circ$  ,  $55^\circ$

#### 4-1-3-14

1.  $60^\circ$  ,  $60^\circ$  ,  $60^\circ$   
 $60^\circ$  ,  $60^\circ$  ,  $60^\circ$   
정삼각형의 세 각의 크기는 같습니다.  
(정삼각형의 세 각은 모두  $60^\circ$ 입니다.)

2. 정삼각형

3.  $60^\circ$  ,  
 $60^\circ$  ,  $60^\circ$   
 $120^\circ$

4. 생략

#### 4-1-3-15

1. 각도기의 밑금과 각의 한 변을 맞춰야 합니다.

2.  $50^\circ$

3. 둔각

4. 예각

5. 생략

6. 생략

7.  $170^\circ$  ,  $100^\circ$

8.  $185^\circ$

9.  $55^\circ$

10.  $120^\circ$



11.  $100^\circ$

12.  $85^\circ$

13.  $125^\circ$

14.  $205^\circ$

15. 둔

16. 예

17. 예

18. 직

19. 5 cm

20. 4 cm

21.  $40^\circ$  ,  $70^\circ$

22.  $65^\circ$  ,  $65^\circ$

23. 4 cm

24.  $60^\circ$  ,  $60^\circ$

25.  $120^\circ$

#### 4. 분수의 덧셈과 뺄셈

##### 4-1-4-①/②

1. 3 , 5

2. 2 , 4 , 8  
6 , 8

3.  $\frac{4}{7}$

3 , 1 , 7  
4 , 7

4. 1 , 2 , 4 , 3  
3 , 7  
3 , 7

5. 3 , 1 , 5 , 3  
4 , 8 , 4 , 8

6. 3 , 2 , 5  
5 , 6

7.  $\frac{9}{10}$  ,  $\frac{5}{7}$  ,  $4\frac{4}{6}$  ,  $8\frac{9}{11}$

8.  $4\frac{7}{8}$ m

##### 4-1-4-③

1. 7 , 5  
1 , 2 , 5

2. 4 , 7 , 8  
11 , 8 , 1 , 3 , 8

3.  $1\frac{3}{6}$   
4 , 5 , 6  
9 , 6 , 1 , 3 , 6

4. 2 , 1 , 3 , 2  
3 , 1 , 1 , 4 , 1

11 , 6 , 17  
4 , 1

5. 4 , 2 , 6 , 3

6, 1, 2, 7, 2

$\frac{34}{7}, 17, 51, 2$

6.  $1\frac{1}{3}, 1\frac{2}{11}, 4\frac{1}{5}, 6\frac{6}{9}, 7\frac{3}{8}$

7.  $1\frac{2}{6}$

#### 4-1-4-4

1. 2, 8

2.  $\frac{4}{2}, \frac{6}{2}, \frac{4}{2}, \frac{9}{9}$

3.  $\frac{2}{6}$   
 $\frac{5}{2}, \frac{3}{6}, \frac{6}{6}$

4.  $\frac{2}{1}, \frac{1}{3}, \frac{4}{1}, \frac{1}{3}$

5.  $\frac{4}{3}, \frac{1}{4}, \frac{6}{3}, \frac{2}{4}$

6.  $\frac{7}{2}, \frac{5}{9}, \frac{2}{9}$

7.  $\frac{5}{10}, \frac{1}{7}, 3\frac{3}{8}, 2\frac{4}{11}$

8.  $3\frac{1}{6}L$

#### 4-1-4-5

1.  $\frac{8}{3}, \frac{8}{3}, \frac{5}{5}, \frac{5}{5}$

2.  $\frac{1}{1}, \frac{9}{6}, \frac{9}{9}, \frac{3}{9}, \frac{9}{9}$

3.  $\frac{2}{2}, \frac{8}{7}, \frac{8}{8}, \frac{1}{7}, \frac{8}{8}$

4.  $1\frac{3}{7}$   
 $\frac{1}{1}, \frac{7}{7}, \frac{7}{7}, \frac{4}{4}, \frac{7}{7}$   
 $\frac{1}{1}, \frac{3}{3}, \frac{7}{7}$

5.  $\frac{5}{3}, \frac{2}{5}, \frac{3}{5}$

6.  $\frac{2}{1}, \frac{6}{1}, \frac{6}{6}, \frac{1}{1}, \frac{5}{6}, \frac{6}{6}$

$\frac{18}{7}, \frac{6}{6}, \frac{11}{1}, \frac{6}{6}$

7.  $\frac{4}{2}, \frac{4}{1}, \frac{4}{4}, \frac{2}{2}, \frac{3}{4}, \frac{4}{4}$

$\frac{20}{9}, \frac{4}{2}, \frac{11}{2}, \frac{4}{1}, \frac{4}{4}$

8.  $\frac{2}{3}, 3\frac{5}{7}, 5\frac{3}{12}, 2\frac{2}{5}, \frac{1}{6}$

9.  $\frac{5}{8}$

#### 4-1-4-6

1. 2, 6, 4, 1, 3, 4

2 , 1 , 6 , 3  
1 , 3 , 1 , 3

14 , 7  
7 , 1 , 3

2. 1 , 9 , 6 , 1 , 5 , 6  
1 , 1 , 9 , 5  
4

15 , 11  
4

3. 21 , 14 , 7  
7 , 1 , 2

4.  $2\frac{5}{8}$  ,  $1\frac{9}{12}$  ,  $\frac{8}{9}$  ,  $2\frac{1}{7}$

5.  $13\frac{4}{5}$  km

6.  $38\frac{7}{10}$  kg

#### 4-1-4-7

1. 3 , 1 , 7  
4 , 7

2. 4 , 1 , 6 , 2  
3 , 4 , 3 , 4

3. 4 , 2 , 6 , 3  
6 , 1 , 2 , 7 , 2

34 , 17 , 51  
7 , 2

4. 4 , 4 , 4 , 2 , 3 , 4

2 , 1 , 4

20 , 4 , 11 , 4  
9 , 4 , 2 , 1 , 4

5. 1 , 9 , 6 , 1 , 5 , 6  
1 , 1 , 9 , 5  
4

15 , 11  
4

6. 3 , 2 , 5  
5 , 6

7. 7 , 5 , 2  
2 , 9

8. 5 , 2 , 3  
3 , 5

9. 21 , 14 , 7  
7 , 1 , 2

10.  $8\frac{9}{11}$

11.  $1\frac{2}{13}$

12.  $7\frac{3}{8}$

13.  $3\frac{1}{6}$

14.  $5\frac{3}{12}$

15.  $2\frac{1}{7}$

16.  $1\frac{4}{9}$

17.  $3\frac{1}{6}$  L

18.  $\frac{5}{8}$

19.  $13\frac{4}{5}$  km

20.  $38\frac{7}{10}$  kg

### 5. 혼합 계산

#### 4-1-5-①/②

1. 앞 , 먼저

2. 27 , 19 , 19  
3 , 18 , 18  
6 , 30 , 30  
19 , 17 , 17

3. 앞의 식은 괄호가 없고, 뒤의 식은 괄호가 있습니다.  
 $35 - 17 + 9 = 27$   
 $35 - (17 + 9) = 9$

4. 32 , 26 , 48

5. 17 , 5 , 19 , 19

6.  $11 + 5 - 7$   
9자루

7.  $254 - 68 + 34$   
220명

#### 4-1-5-③

1. 앞 , 먼저

2. 18 , 9  
4 , 20 , 20  
3 , 39 , 39  
24 , 2 , 2

3. 앞의 식은 괄호가 없고, 뒤의 식은 괄호가 있습니다.  
 $54 \div 6 \times 3 = 27$   
 $54 \div (6 \times 3) = 3$

4. 10 , 7 , 5

5. 48 , 3 , 108

6.  $15 \times 4 \div 12$   
5개

7.  $3000 \times 4 \div 600$   
20층이

#### 4-1-5-④

1. 곱셈 , 먼저

2. 24 , 35 , 35  
35 , 13 , 13  
12 , 108 , 108  
6 , 24 , 39 , 39

3.  $58 - 13 + 6 \times 3 = 63$   
 $58 - (13 + 6) \times 3 = 1$

4. 7 , 19 , 69

5. 45 , 125 , 120

6.  $183 - 72 \times 2$   
39 km

7.  $10000 - 800 \times 4 + 2600 \times 2$   
1600원

#### 4-1-5-6

1. 나눗셈, 먼저

2. 7, 23, 23  
8, 6, 6  
8, 4, 4  
12, 3, 22, 22

3.  $32 - 45 \div 9 + 6 = 33$   
 $32 - 45 \div (9 + 6) = 29$

4. 44, 2, 23

5. 54, 18, 16

6.  $550 + 8400 \div 12$   
1250원

7.  $7800 \div 13 + 7200 \div 9$   
1400원

#### 4-1-5-6

1. 곱셈, 나눗셈

2. 6, 42, 9, 18, 18  
16, 5, 44, 39, 39  
32, 8, 24, 5, 5

3. 7, 51, 16, 70

4. 12, 598

5.  $150 \times 3 - 55 \times 7$   
65쪽

6.  $10000 - 700 \times 3 + 2300 \times 2 + 600$   
 $\times 3$   
1500원

#### 4-1-5-7

1. ( ), { },  
( ), { }

2. 12, 7, 7  
7, 21, 3, 24, 24  
7, 28, 2, 61, 61

3.  $80 \div 2 + 34 - 25 \times 2 = 24$   
 $80 \div 2 + (34 - 25) \times 2 = 58$   
 $80 \div \{2 + (34 - 25) \times 2\} = 4$

4. 18, 3, 17

5. 75, 14

#### 4-1-5-9

1. 4개, 7개

정사각형의 수	1	2	3	4	5
성냥개비의 수	4	7	10	13	16

정사각형을 1개 만들기 위해서는 성냥개비가 4개 필요하고, 정사각형 2개부터는 성냥개비가 3개씩 더 필요한 규칙이 있습니다.

$4 + 3 \times 2$

2.

순서	1	2	3	4	5
바둑돌의 수	1	4	7	10	13

처음에는 바둑돌이 1개 필요하고, 두 번째 부터는 바둑돌이 3개씩 더 필요한 규칙이 있습니다.

$$1 + 3 \times 4$$

19개

$$1 + 3 \times 9, 28\text{개}$$

3. 2씩 커집니다.

$$\square = 3, \triangle = 2$$

17

13번째

#### 4-1-5-⑩

1. 가로, 세로로 번갈아 가며 쌓는 규칙이 있습니다.

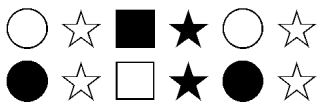
2개, 4개씩 쌓는 규칙이 있습니다.

$$2 + 4 + 2 + 4 + 2 + 4$$

30개

가로방향으로 2개를 놓아야 합니다.

2.



3개

8개

19번째

#### 4-1-5-⑪

1. 19, 17, 17

2. 4, 20, 20

3. 6, 24, 39, 39

4. 7, 23, 23

5. 32, 8, 24, 5, 5

6. 7, 28, 2, 61, 61

7. 7

8. 19

9. 23

10. 16

11. 3

12.  $254 - 68 + 34$   
220명

13.  $15 \times 4 \div 12$   
5개

14.  $183 - 72 \times 2$   
39 km

15.  $7800 \div 13 + 7200 \div 9$   
1400원

16.  $150 \times 3 - 55 \times 7$   
65쪽

17.  $4 + 3 \times 2$

18.  $1 + 3 \times 9, 28\text{개}$

19. 30개

20. 19번째

## 6. 막대그래프

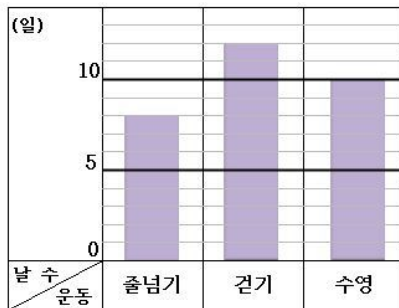
### 4-1-6-①/②

- 8권  
용진  
연서
- 각 친구들이 읽은 책의 수  
40권  
전체 조사한 수의 합계를 알기 쉽습니다.
- 1명  
A형  
AB형, 6명
- 운동, 그림, 독서, 기타  
크기를 한눈에 쉽게 알아볼(비교할)  
수 있습니다.

### 4-1-6-③/④

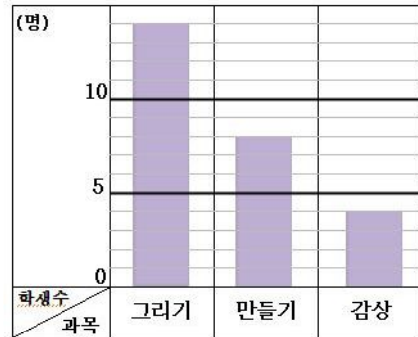
- 크기, 큰, 막대, 제목
- 1일

< 한 달 동안 한 운동 >



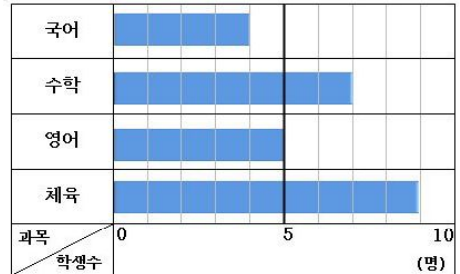
- 10명  
8명

<미술활동별 좋아하는 학생수>



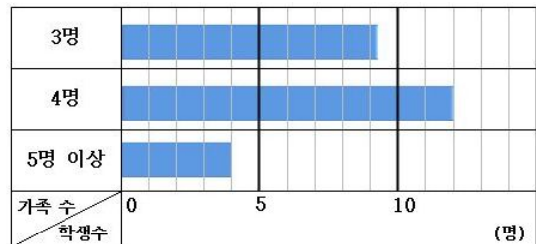
- 1명

<과목별 좋아하는 학생 수>



- 9

<가족수별 학생 수>



### 4-1-6-⑤

- 가로 : 반별 단체 줄넘기 대회 참가 반  
세로 : 반별 단체 줄넘기 대회 횟수  
4반  
34회  
반별 단체 줄넘기 대회에서 가장 기록

이 적은 반은 2반입니다 , 반별 단체  
줄넘기 대회에서 3반의 기록은 30회입  
니다. 등

2. 가로 : 좋아하는 색깔별 학생 수  
세로 : 학생들이 좋아하는 색깔  
파랑  
7명  
가장 적은 학생들이 좋아하는 색깔을  
빨강입니다 , 초록을 좋아하는 학생  
수와 보라를 좋아하는 학생 수는 같습  
니다. 등

#### 4-1-6-⑥

1. 가로 : 월  
세로 : 비온 날 수  
6월  
9일  
17일  
8월
2. 가로 : 일주일 동안 배출된 쓰레기 양  
세로 : 일주일 동안 배출된 쓰레기 종류  
플라스틱류  
9kg  
아닙니다 , 기타는 한 가지 종류의 쓰레  
기를 나타내는 것이 아니고 여러 가지  
쓰레기 종류를 모아서 나타낸 것이기 때  
문입니다.

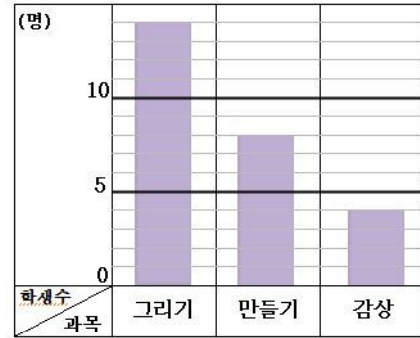
#### 4-1-6-⑦

1. 운동 , 그림 , 독서 , 기타
2. 25명
3. 전체 조사한 수의 합계를 알기 쉽습니다.
4. 크기를 한눈에 쉽게 알아볼(비교할)  
수 있습니다.

5. 8명

6.

<미술활동별 좋아하는 학생수>



7. 10명

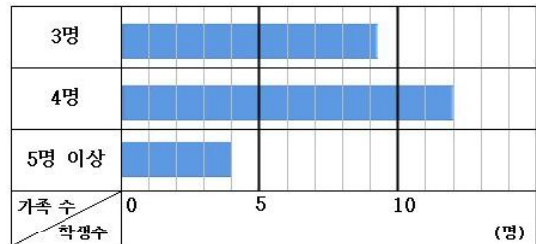
8. 그리기

9. 9명

10. 알맞은 제목을 붙여야 합니다.

11.

<가족수별 학생 수>



12. 4명

13. 4반

14. 34회

15. 파랑



16. 7명

17. 17일

18. 8월

19. 플라스틱류

20. 아닙니다 , 기타는 한 가지 종류의 쓰레기를 나타내는 것이 아니고 여러 가지 쓰레기 종류를 모아서 나타낸 것이기 때문입니다.

김보영

부산교육대학교 수학교육과 졸업  
동신초등학교 교사(현)

백성환

부산교육대학교 4년 졸업  
부산대학교교육대학원 교육공학과 석사 졸업  
온천초등학교 교사(현)  
RSM 체험학습 자료집 집필(부산광역시교육청, 2012)  
즐거운 컴퓨터 교과서 집필(부산광역시교육연구정보원, 2012-2013)  
사회과 지역화 교과서 자료 집필(부산광역시교육연구정보원, 2013)

백현

부산교육대학교 영어교육과 졸업  
신정초등학교 교사(현)  
울산광역시 창의력계발교육연수 강사(2009년)

임지호

부산교육대학교 수학교육과 졸업  
부산대학교 교육대학원 교육방법 석사 졸업  
삼덕초등학교 교사(현)  
한국협동학습연구회 교육국장(현)

[빅북] 행복수학 4학년 1학기

발행일 2015년 3월 1일

저작권자 빅북운동본부

대표자 조영복

작성자 김보영, 백성환, 백현, 임지호

주소 부산광역시 금정구 구서2동 248-10 현대빌딩 2F

문의처 051-510-2570 홈페이지 <http://bigbook.or.kr/>

발행처 교보문고 퍼플

출판등록 2012년 09월 07일 제3-2012-167호

주소 서울시 종로구 종로1가 1번지

대표전화 1544-1900

홈페이지 [www.kyobobook.co.kr](http://www.kyobobook.co.kr)

ISBN 978-89-24-01768-7 (73410)

© 빅북운동본부 2015